

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
« НОВОГОРЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Точки роста

Новикова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Новогорьяновская СОШ

Груздов С.Н.

Рабочая программа кружка

«Учись учиться»

(общеинтеллектуальное направление)

на 2023-2024 учебный год

Руководители:

Тихонова В.В.
учитель начальных классов,
высшая кв. категория;
Демидова Е.М.,
учитель начальных классов,
первая кв. категория;
Егорова О.В., учитель
начальных классов,
первая кв. категория;

С. Новое Горяново, 2024г.

Наименование	МБОУ «Новогоряновская СОШ»
Где, когда и кем утверждена программа: на заседании педагогического совета	
Название программы	«Учись учиться»
Возраст детей, на которых рассчитана составленная программа	1-4 классы
Сроки реализации программы	4 года
Ф.И.О., должность автора (авторов)	Бойчук Л.В., Егорова О.В., Тихонова В.В., Демидова Е.М. учителя начальных классов
Название населённого пункта, в котором реализуется программа	С. Новое Горяново
Год разработки программы	2024

Пояснительная записка

Направленность программы: общеинтеллектуальное направление

Актуальность – на основе диагностических фактов выявлено, что у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Новизна курса заключается в использовании современных технологий, связанное с формированием устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.

Цель программы – развитие интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка через систему коррекционно - развивающих занятий.

Задачи программы:

- Развивать познавательные способности младших школьников;
- Развивать творческие способности младших школьников;
- Расширить кругозор учащихся;
- Развивать эмоционально - волевую сферу детей;
- Формировать стремление учащихся к личностному росту.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 1-4 классы

Сроки реализации – 4 года

Краткое обоснование ценностных ориентиров способствуют:

- *умственному развитию* – обучающиеся учатся логически мыслить, обобщать, анализировать, исключать лишнее, классифицировать, устанавливать логические связи, а также развивается способность к конструированию.
- *нравственному воспитанию* – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье.
- *эстетическому воспитанию* – обучающиеся получают возможность участвовать в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы: беседы, познавательные викторины, интеллектуальная и деловая игры, практическая работа, наблюдение, учебный проект, исследовательские проекты, тематические праздники.

Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные)

Личностные результаты

1 уровень приобретение ребенком знаний о методах и приёмах развития логического мышления, памяти, внимания.

2 уровень получение ребенком опыта позитивного отношения к необходимости развития логического мышления, памяти, внимания.

3 уровень получение детьми опыта самостоятельно логически мыслить, обобщать, анализировать, исключать лишнее, классифицировать, устанавливать логические связи, а также передавать полученные знания младшим ребятам, родителям и другим участникам образовательного процесса, участвовать в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Познавательные УУД

- реализовать основы проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Общее количество часов	в том числе	
			теории	практики
1	Правила поведения в школе.	1	-	1
2	Правила дорожного движения.	1	0,5	0,5
3	Природа вокруг нас.	3	-	3
4	Логика, задания на внимание	4	-	4
5	Познавательные игры и задания.	9	-	9
6	Интеллектуальные игры.	3	-	3
7	Занимательная математика и геометрия.	2	-	2
8	Литературные викторины и конкурсы.	4	-	4
9	Занимательная грамматика.	5	-	5
10	Проектная деятельность.	2	0,5	1,5

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Учись учиться»
(34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний).	1	02.09	
2	Игра «Светофорик».	1	09.09	
3	Весёлая викторина «Самый, самая, самое».	1	16.09	
4	Мероприятие «Праздник красок».	1	23.09	
5	Занимательная грамматика	1	30.09	
6	Игра «Экологическое ассорти».	1	07.10	
7	Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть.	1	14.10	
8	Игровая программа «Давайте поиграем!»	1	21.10	
9	Познавательная игра «Короб чудес».	1	28.10	
10	Мероприятие « Жить – с книгою дружить».	1	11.11	
11	Устный журнал «Пословица всем углам помощница».	1	18.11	
12	Путешествие по океану орфографических знаний.	1	25.11	
13	Конкурс кроссвордов.	1	02.12	
14	Профессии моих родителей. Мини-проект.	1	09.12	
15	Мой город. Мини-проект.	1	16.12	
16	Игра «В гостях у Феи сказочного леса».	1	23.12	
17	Конкурсная программа «Отгадай-ка!»	1	13.01	
18	Путешествие в сказочную страну.	1	20.01	
19	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена.	1	27.01	
20	Игра «В День святого Валентина».	1	03.02	
21	Игра «Автомобильная страна».	1	10.02	
22	Турнир Шерлоков Холмсов.	1	17.02	
23	Игра-соревнование «Мамин праздник».	1	03.03	
24	«Турнир смекалистых».	1	10.03	
25	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай».	1	17.03	
26	Час занимательной математики.	1	24.03	
27	Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха).	1	07.04	
28	Игровая программа «Летим в космос».	1	14.04	
29	КВН «Во саду ли, в огороде».	1	21.04	
30	Час игры «Путешествие во времени».	1	28.04	

31	Викторина «Удивительные превращения».	1	05.05	
32	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	1	12.05	
33	Весёлая викторина о профессиях.	1	19.05	
34	Итоговое занятие «Летний карнавал». Диагностика познавательных процессов младших школьников	1	26.05	
	Итого	34ч		

Содержание занятий.

- 1занятие.* Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний). Веселые задания, загадки о школе. Правила поведения в школе.
- 2занятие.* Игра «Светофорик». Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».
- 3занятие.* Весёлая викторина «Самый, самая, самое». Веселые задания. Ребусы. Кроссворд.
- 4занятие.* Мероприятие «Праздник красок». Пословицы и поговорки об осени. Рисование осенних пейзажей.
- 5 занятие.* Занимательная грамматика. Задания по русскому языку в стихах. Веселый диктант.
- 6занятие.* Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания.
- 7занятие.* Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. Путешествие по маршрутному листу. Просмотр презентации. Загадки, задания на тему «Вежливость».
- 8занятие.* Игровая программа «Давайте поиграем!» Занимательные конкурсы и задания на развитие логики.
- 9занятие.* Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.
- 10занятие.* Мероприятие « Жить – с книгой дружить». Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотечным фондом. Литературная викторина.
- 11занятие.* Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу.
- 12занятие.* Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.
- 13занятие.* Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.
- 14занятие.* Профессии моих родителей. Мини-проект.
- 15занятие.* Мой город. Мини-проект.
- 16.занятие.* Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам.
- 17занятие.* Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад.
- 18занятие.* Путешествие в сказочную страну. Игра-путешествие по карте (маршрутному листу). Сочинение сказок.
- 19занятие.* КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему.
- 20занятие.* Игра «В День святого Валентина». Веселые игры и конкурсы.
- 21занятие.* Игра «Автомобильная страна». Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах.

- 22занятие. Турнир Шерлоков Холмсов. Интеллектуальная игра.
- 23занятие. Игра-соревнование «Мамин праздник». Командное соревнование.
- 24занятие. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.
- 25занятие. Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание.
- 26занятие. Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур. Задания на внимание и логику. Лабиринты. Раскрашивание картинок по цифрам и вычислительным действиям.
- 27занятие. Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха). Занимательные веселые конкурсы. Путешествие по станциям.
- 28занятие. Игровая программа «Летим в космос». Знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд.
- 29занятие. КВН «Во саду ли, в огороде». Задания и загадки об овощах и ягодах. Рисование.
- 30занятие. Час игры «Путешествие во времени». Презентация. Викторина.
- 31занятие. Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления.
- 32занятие. Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми.
- 33занятие. Весёлая викторина о профессиях. Задания в стихах, ребусы. Рисование людей различных профессий.

Мониторинговая карта

Название программы внеурочной деятельности «Учись учиться»

Направление внеурочной деятельности общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся 1-4 классы

Содержание мониторинговой карты

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Инструментарий</i>
Личностные результаты (блок, формируемая ценность):	<u>Воспитательные результаты 1 уровня</u> знают о методах и приёмах развития логического мышления, памяти, внимания.	Тест Д. Векслера
Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	<u>Воспитательные результаты 2 уровня</u> позитивное отношение к необходимости развития логического мышления, памяти, внимания.	Анкетирование
	<u>Воспитательные результаты 3 уровня</u> самостоятельно логически мыслят, обобщают, анализируют, исключают лишнее, классифицируют, устанавливают логические связи, а также передают полученные знания младшим ребятам, родителям и другим участникам образовательного процесса, участвуют в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях.	Наблюдение
Воспитательный эффект	Развитие логического мышления, памяти, внимания.	
Метапредметные результаты	Познавательные УУД: осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных	Найди отличия» - сравнение картинок (1 класс). Выделение существенных

	логических операций;	признаков (2 класс). Логические закономерности (3 класс). Исследование словесно - логического мышления (4 класс).
Прогнозируемый эффект	Умение устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять логические операции, добывать и перерабатывать новые знания.	
	Регулятивные УУД: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.	Методика «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» «Рисование по точкам (1 класс) Корректурная проба (2- 4 класс)
Прогнозируемый эффект	Умение адекватно самостоятельно оценивать и корректировать правильность выполнения действия.	
	Коммуникативные УУД: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.	Методика «Рукавичка» (1 класс) «Дорога к дому» (2-3класс) Методика «Кто прав?» (4 класс)
Прогнозируемый эффект	Умение формулировать и отстаивать собственное мнение, работать в группе и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	

Методическое обеспечение

Информационное обеспечение:

1. Мищенкова. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет)/ Методическое пособие, 1-4классы.- М.: Издательство РОСТ.
2. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1-4 классы / сост. Е.В. Языканова .- М.: Издательство «Экзамен»,2012.

Алгоритмы деятельности: практические задания, демонстрационный и раздаточный материал.

Контрольно-измерительные материалы: тесты, анкетирование, наблюдение.

Список учащихся
