



Утверждаю

Директор

С.Н.Груздов

15.04.2021г

## Отчет по самообследованию

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тейковского муниципального района  
«Новогоряновская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 календарный год.

Составленный по результатам самообследования отчет рассмотрен на педагогическом и управляющем советах школы и утвержден директором школы т.к. в уставе решение данного вопроса не отнесено ни к чьей компетенции, то, исходя из общих принципов управления некоммерческой организацией, его решает директор (ч. 2 ст. 30 Федерального закона «О некоммерческих организациях»), размещен на официальном сайте школы в сети «Интернет».

с.Новое Горяново

2021г

Настоящий отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение требований приказов Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) по состоянию на 31.12.2020г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий:

### 1. Аналитическая часть

Общие сведения и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1. оценка образовательной деятельности;
- 1.2. оценка системы управления школой;
- 1.3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.4. оценка организация учебного процесса;
- 1.5. оценка востребованности выпускников;
- 1.6. оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.
- 1.7. оценка материально-технической базы.
- 1.8. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

### 1. Аналитическая часть отчета.

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

**Общие сведения и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

1.1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим уставом:			
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тейковского муниципального района «Новогоряновская средняя общеобразовательная школа»			
	ИНН	3724003474	ОГРН	1023701789704
1.2	Юридический адрес			
	155057, Ивановская область, Тейковский район, с.Новое Горяново, ул.Молодежная, 7			
1.3	Место ведения образовательной деятельности			
	155057, Ивановская область, Тейковский район, с.Новое Горяново, ул.Молодежная, 7			
	155056, Ивановская область, Тейковский район, с.Крапивново, ул.Центральная,42			
	телефон	8(49343)4-18-26		
	e-mail	shkola@goryanovo.ru		
1.4	Учредитель: МО «Тейковский муниципальный район» 155050, г.Тейково, ул.Октябрьская, 2а			
1.5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1600 от 16.03.2016г	Серия 37Л01	№ 0001141

	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ департамента образования Ивановской области от 11.02.2019г № 174-о			
	Срок окончания действующей лицензии - бессрочно			
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации	№747 от 17.03.2016г	Серия 37А01	№ 0000633
	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: приказ Департамента образования Ивановской области от 17.03.2016г №464-о			
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	До 05.06.2026г		
1.7	Адрес официального сайта в сети интернет	<a href="http://goryanovo.ru/Shcool/index.php">http://goryanovo.ru/Shcool/index.php</a>		
	Контент официального сайта соответствует действующему законодательству			
1.8	Устав (новая редакция) от 07.12.2015г	Лист записи в ЕГРЮЛ от 18.12.2015г		
1.9	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	37-СС №101390 от 23.12.2011г; №37:18:040107:57-37/003/2017-2 от 09.02.2017г;		
1.10	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	37-СС №101388 от 23.12.2011г №37:18:040107:672-37/003/2017-2 от 09.02.2017г;		
1.11	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№37.ИЦ.02.000.М.000784.11.18 от 19.11.2018г		
1.12	Лицензия на осуществление перевозки автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд	№АН-37-000189 от 04.06.2019г		
1.13	Программа развития школы на период 2021-2025гг согласована и утверждена			
1.14	Коллективный договор на период 2020-2022гг с приложениями зарегистрирован 29.04.2020г № 21/17-33			
1.15	Паспорт безопасности согласован и утвержден 26-27.12.2019г			
1.16	Локальные нормативные акты школы приняты в соответствии с разграничением полномочий между органами управления по всем направлениям деятельности и по полноте и целесообразности соответствуют законодательству РФ и уставу школы.			
1.17	В соответствии с существующими требованиями оформлен АКТ готовности школы к новому учебному году			
1.18	Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых; присмотр и уход за детьми.			

Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», указом губернатора Ивановской области от 17.03.2020г №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности», регламентом порядка работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области, регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области, основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, а также собственную образовательную платформу на сайте школы.

В 2020 году в дошкольных группах, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) и дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и дефектолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году велась с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности широкого использования Интернет-ресурсов. Работает сайт школы, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией о мероприятиях, проводимых в школе.

В течение 2019-2020 учебного года в школе большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, а также воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В течение 2019/2020 учебного года обучающиеся принимали участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и акциях

№	Мероприятие	Призовые места	Респуб	Благодарность за участие	Общее
---	-------------	----------------	--------	--------------------------	-------

		I место	II место	III место	лика	или сертификат участника	количество участников
1	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Человек и война. Моя нерассказанная история» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)		1			1	2
2	Международная акция «Сад памяти»				+	6	6
3	Акция «Георгиевская ленточка» (онлайн формат)					18	18
4	Проект Министерства обороны Российской Федерации «Дорога памяти»				-	1	1
5	Областная добровольческая акция «Свет в окне»					1 (на школу)	118
6	Региональный конкурс детского рисунка, посвященный присвоению городу Иваново звания «Город трудовой славы»		1				1
7	Участие в социально значимых проектах на территории Ивановской области					1 Благодарность Департамента образования Ивановской области	1
8	Всероссийский конкурс эссе «Наша история»				+	1	1
	Конкурс Тейковской межрайонной прокуратуры детских рисунков и сочинений на тему: «Закон на страже детства. Права и обязанности детей и родителей», приуроченного ко Дню защиты детей		1			2	3
9	Районный конкурс отрядов ЮИД «Светофор»	1					4
10	Областной конкурс отрядов ЮИД «Светофор»					1 Благодарность Управления ГИБДД России по Ивановской области	4
11	Региональный фестиваль «Добрый аист»	1					16
12	Творческий фестиваль-конкурс театральных коллективов образовательных организаций «ПАРАЛЛЕЛЬ», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне		1				12
13	Открытый областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	1					12
14	Районные краеведческие чтения	2					2
15	XXXI Областные краеведческие чтения обучающихся Ивановской области					2	2
	Муниципальный этап культурно-экологической акции «Покормите птиц!»	2				6	8
15	Региональный этап культурно-экологической акции «Покормите птиц!»	2					2
16	Районный конкурс плакатов и рисунков по противодействию	1				4	5

	идеологии терроризма						
17	Участие в Проекте военно-исторического общества « Место памяти». Создание проекта « По тропе солдатской судьбы»					1	15
18	Всероссийский тест на знание конституции Российской Федерации					38	38
19	Областной конкурс школьных музеев					1	1
20	Областной онлайн- конкурсе «75 песен о войне»					1	1
21	Областной фотоконкурс « Отражение»					3	3
22	Областной видео конкурс чтецов, посвящённый дню России					4	4
23	Районные соревнования по лёгкой атлетике	1					10
24	Районные соревнования по баскетболу среди девушек и среди юношей		1		1		10 10
25	Районные соревнования по лыжам				1		10

В 2020 году школа также провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Регулярно проводились родительские собрания, на которых выступала врач-нарколог Гришка Т.Г.

В школе проводилась систематическая профилактическая работа со всеми обучающимися, а также с учащимися, состоящими на различных видах учёта через беседы классных руководителей, встречи с работниками ПДН ОВД по Тейковскому муниципальному району, КДН и ЗП, с работниками ОГБУЗ Тейковская ЦРБ, а также офиса врача общей практики в с. Новое Горяново.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн - беседы с участием сотрудников МВД ( Боевой Н.А. и Давыдовой Е.А.).

Были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (динамическая пауза у 1-4 классов каждый день, физкультминутки, игры на переменах).

Необходимо продолжать создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его активности, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное; -техническое; -художественное; -физкультурно-спортивное; -туристско-краеведческое; -социальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 36 процентов, туристско-краеведческое – 17 процентов, техническое – 28 процентов, художественное – 18 процентов, физкультурно-спортивное – 70 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по

программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и естественно-научной направленности, что является закономерным.

Занятия по внеурочной деятельности и программам дополнительного образования проводятся в том числе и в центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». В Центре реализуются 14 программ дополнительного образования: «Техноробот», «ИКТешка», «Компьютерная мастерская», «Квадрокоптер», «Виртуальные экскурсии по миру», «Здоровейка», «Сам себе режиссер», «Виртуальные танцы», «Арт-проект», «Спасатель», «Город мастеров», «Самоделкин», «Моделирование», «Белая ладья», которые охватывают 175 учащихся 1-11 классов (81% от общего количества обучающихся). Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили занятия в период дистанционного обучения. Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 80 процентов.

Программы дополнительного образования реализуются и с привлечением социальных партнеров: центр развития творчества детей и юношества п.Нерль, детско-юношеской спортивной школы района, поселкового ДК и сельской библиотеки, воскресной школы при храме «Нечаянная радость».

**Вывод:** деятельность школы по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства; необходимо улучшить просветительскую работу с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятий.

## **1.2. Оценка системы управления школой.**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ивановской области и Уставом МБОУ.

Наличие структурных подразделений – имеет структурные подразделения без образования юридического лица – центр образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»; школьный спортивный клуб «Победители», КП «Служба ранней помощи».

Наименование органа управления	Наличие положений
Единоличный исполнительный орган	
Директор школы	П.4.2 устава школы
Коллегиальные органы управления	
Управляющий совет	П.4.6 устава школы
Общее собрание работников школы	П.4.4 устава школы
Педагогический совет	П.4.5.устава школы
Органы, создаваемые по инициативе школы	
Родительские собрания на общешкольном и классном уровне	Положение о родительских собраниях
Родительские комитеты на общешкольном и классном уровне	Положение о родительских комитетах
Общешкольное ученическое собрание	Положение об общешкольном ученическом собрании
Совет старшеклассников	Положение о совете старшеклассников
Организация «Бригантина»	Положение о детской организации
Ученические органы класса: общее собрание учащихся класса; сформированный актив (совет класса) и избранный староста; временные органы (комиссии, советы, штабы, творческие и инициативные группы и т.д.).	Положение об ученических органах класса
Органы, создаваемые по инициативе учащихся, родителей, работников	
Представительный орган работников (действует)	Положение о профкоме школы
Совет обучающихся	Может создаваться
Совет родителей	Может создаваться

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления: привлечь общественно-деловые объединения и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием школы и организации дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ.

### 1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

#### -Выполнение реализуемых учебных программ по объему учебного времени

Наименование учебной программы	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программ
ООП НОО 4-летний нормативный срок освоения	Русский язык, Литературное чтение, математика, Окружающий мир, Музыка, изо, технология, Физическая культура, Английский язык, Основы религиозной культуры и светской этики	100



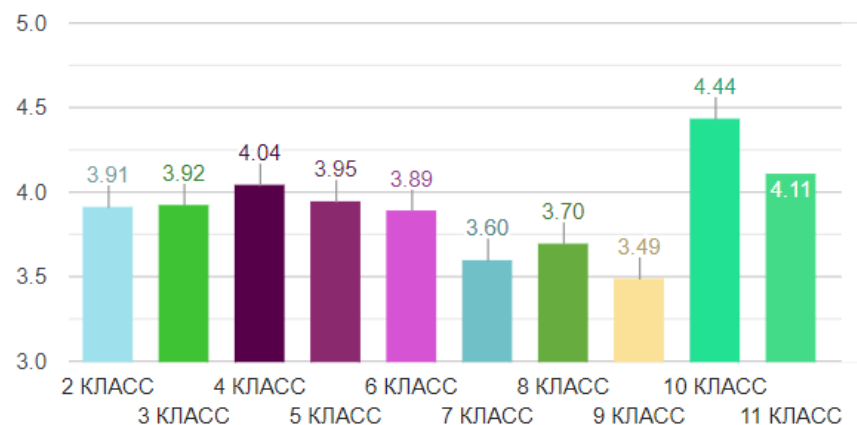
ООП ООО 5-летний нормативный срок освоения	Русский язык, Литература, Английский язык, математика, алгебра, геометрия, история, география, биология. музыка, изо, технология, Физическая культура, Информатика, Обществознание (включая экономику и право), ОБЖ, Физика. Химия	100
ООП СОО 2-летний нормативный срок освоения	Русский язык, Литература, Английский язык, математика, история, география, биология. искусство (МХК), технология, Физическая культура, Информатика, Обществознание (включая экономику и право), ОБЖ, Физика, Химия	100

Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и выполнены в полном объеме.

**-Результаты электронного мониторинга электронного журнала на сайте школы**

Качество обученности		Степень обученности		Средний балл по всем предметам	
2019г	2020г	2019г	2020г	2019г	2020г
30,1	28,9	96,6	92,9	3,92	3,74

**- Рейтинг классов по результатам электронного мониторинга за 2019-2020 учебный год:**



**-Рейтинг учебных предметов по результатам электронного мониторинга**

Учебный предмет	Ср.балл обученности по предмету по школе	Учебный предмет	Ср.балл обученности по предмету по школе
МХК	4,73	Информатика	3,76
Технология	4,65	Литература	3,73
Музыка	4,51	Алгебра	3,70
ИЗО	4,46	Геометрия	3,67
Астрономия	4,44	Биология	3,67
Физическая культура	4,25	Физика	3,65
ОБЖ	4,10	Химия	3,55
Черчение	4,04	английский	3,51
Обществознание	3,95	География	3,50
Математика	3,92	Русский язык	3,49

История	3,77	Немецкий язык	3,37
---------	------	---------------	------

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

**-Состояние образовательного уровня учащихся**

Параметры статистики	2019г	2020г
<b>Оставлены на повторное обучение</b>	3	2
Начальная школа	1	2
Основная школа	2	0
Средняя школа	0	0
<b>Переведены условно</b>	1	3
Начальная школа	1	1
Основная школа	0	2
Средняя школа	0	0
<b>Количество закончивших год на «5»</b>	13	13
Начальная школа	4	4
Основная школа	7	7
Средняя школа	2	2
<b>Количество закончивших год на «4» и «5»</b>	49	51
Начальная школа	21	21
Основная школа	17	19
Средняя школа	11	11
<b>Количество закончивших год с одной «3»</b>	9	10
Начальная школа	3	4
Основная школа	5	5
Средняя школа	1	1

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Для эффективной организации был составлен план мероприятий («Дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам ВПР в 5-9 классах каждым учителем-предметником, заместителем руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) в срок до 01 декабря 2020 г. был проведен анализ:

- а) по каждому обучающемуся;
- б) по каждому классу;
- в) в целом по школе.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты этих анализов оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

### **Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам**

<b>«Русский язык» в 5-х классах (за 4-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
<b>Российская Федерация</b>	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
<b>Ивановская область</b>	8799	10,84	33,89	42,8	12,47
<b>Наименование МОУО Тейковский муниципальный район</b>	71	16,9	39,44	35,21	8,45
<b>Наименование ОО МБОУ Новогоряновская СОШ</b>	18	33,33	50	16,67	0
<b>«Русский язык» в 6-х классах (за 5-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
<b>Российская Федерация</b>	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
<b>Ивановская область</b>	8547	20,42	40,07	29,58	9,93
<b>Наименование МОУО Тейковский муниципальный район</b>	66	19,7	42,42	33,33	4,55
<b>Наименование ОО МБОУ Новогоряновская СОШ</b>	22	22,73	45,45	27,27	4,55
<b>«Русский язык» в 7-х классах (за 6-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			

		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Ивановская область	8110	24,24	42,17	27,79	5,8
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	68	20,59	54,41	22,06	2,94
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорьяновская СОШ</i>	16	18,75	56,25	12,5	12,5
<b>«Русский язык» в 8-х классах (за 7-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Ивановская область	7517	25,6	46,33	24,69	3,38
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	72	19,44	56,94	18,06	5,56
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорьяновская СОШ</i>	21	14,29	61,9	19,05	4,76
<b>«Русский язык» в 9-х классах (за 8-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Ивановская область	5832	28,36	35,94	31,09	4,61
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	44	27,27	45,45	25	2,27
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорьяновская СОШ</i>	20	30	45	25	0
<b>«Математика» в 5-х классах (за 4-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Ивановская область	9052	6,74	26,79	44,07	22,4
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	75	12	34,67	41,33	12
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорьяновская СОШ</i>	17	17,65	35,29	41,18	5,88
<b>«Математика» в 6-х классах (за 5-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ивановская область	8584	20	39,01	28,63	12,35
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	74	20,27	47,3	25,68	6,76
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорьяновская СОШ</i>	22	9,09	68,18	13,64	9,09
<b>«Математика» в 7-х классах (за 6-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Ивановская область	8077	20,19	51,86	24,5	3,44
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	70	17,14	57,14	22,86	2,86
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорьяновская СОШ</i>	16	18,75	43,75	25	12,5
<b>«Математика» в 8-х классах (за 7-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5

<b>Ивановская область</b>	7437	18,2	50,87	25,15	5,78
<b>Наименование МОУО Тейковский муниципальный район</b>	63	19,05	66,67	11,11	3,17
<b>Наименование ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	15	26,67	60	6,67	6,67
<b>«Математике» в 9-х классах (за 8-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
<b>Российская Федерация</b>	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
<b>Ивановская область</b>	5870	18,68	63,07	16,95	1,3
<b>Наименование МОУО Тейковский муниципальный район</b>	50	22	60	14	4
<b>Наименование ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	20	10	65	15	10
<b>«Окружающий мир» в 5-х классах (за 4-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
<b>Российская Федерация</b>	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
<b>Ивановская область</b>	8881	3,14	34,77	51,67	10,42
<b>Наименование МОУО Тейковский муниципальный район</b>	79	5,06	44,3	45,57	5,06
<b>Наименование ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	19	5,26	47,37	42,11	5,26
<b>«Биология» в 6-х классах (за 5-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
<b>Российская Федерация</b>	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
<b>Ивановская область</b>	8680	17,42	46,52	30,69	5,37
<b>Наименование МОУО Тейковский муниципальный район</b>	74	14,86	58,11	24,32	2,7
<b>Наименование ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	22	18,18	63,64	13,64	4,55
<b>«История» в 6-х классах (за 5-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
<b>Российская Федерация</b>	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
<b>Ивановская область</b>	8513	12,56	46,05	32,22	9,17
<b>Наименование МОУО Тейковский муниципальный район</b>	69	8,7	60,87	26,09	4,35
<b>Наименование ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	21	9,52	66,67	23,81	0
<b>«Русский язык» в 7-х классах (за 6-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
<b>Российская Федерация</b>	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
<b>Ивановская область</b>	8110	24,24	42,17	27,79	5,8
<b>Наименование МОУО Тейковский муниципальный район</b>	68	20,59	54,41	22,06	2,94
<b>Наименование ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	16	18,75	56,25	12,5	12,5
<b>«Биология» в 7-х классах (за 6-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
<b>Российская Федерация</b>	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
<b>Ивановская область</b>	7965	19,19	49	28,29	3,52
<b>Наименование МОУО Тейковский муниципальный район</b>	66	30,3	45,45	19,7	4,55

Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	15	26,67	40	20	13,33
<b>«История» в 7-х классах (за 6-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Ивановская область	8065	16,84	49,75	27,44	5,98
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	66	13,64	63,64	18,18	4,55
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	15	13,33	60	13,33	13,33
<b>«География» в 7-х классах (за 6-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Ивановская область	8213	7,24	50,92	35,2	6,64
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	64	7,81	53,13	37,5	1,56
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	15	6,67	66,67	26,67	0
<b>«Обществознание» в 7-х классах (за 6-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Ивановская область	8181	16,89	47,5	28,54	7,07
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	61	6,56	60,66	22,95	9,84
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	15	6,67	46,67	20	26,67
<b>«Физика» в 8-х классах (за 7-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Ивановская область	7426	19,73	54,23	21,01	5,04
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	62	19,35	51,61	25,81	3,23
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	16	12,5	62,5	18,75	6,25
<b>«Биология» в 8-х классах (за 7-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Ивановская область	7435	17,67	51,97	26,51	3,85
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	67	20,9	43,28	32,84	2,99
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	15	20	46,67	26,67	6,67
<b>«История» в 8-х классах (за 7-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Ивановская область	7399	18,02	49,11	26,42	6,45
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	62	11,29	74,19	12,9	1,61
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	16	12,5	87,5	0	0
<b>«География» в 8-х классах (за 7-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			

		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Ивановская область	7361	18,57	61,66	16,92	2,86
Наименование МОУО Тейковский муниципальный район	69	26,09	65,22	8,7	0
Наименование ОО МБОУ Новогорнянская СОШ	19	26,32	73,68	0	0
<b>«Английский язык» в 8-х классах (за 7-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Ивановская область	6455	33,01	42,2	19,77	5,02
Наименование МОУО Тейковский муниципальный район	76	63,16	31,58	5,26	0
Наименование ОО МБОУ Новогорнянская СОШ	20	90	10	0	0
<b>«Обществознание» в 8-х классах (за 7-й класс)</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Ивановская область	7366	19,82	52,38	24,09	3,72
Наименование МОУО Тейковский муниципальный район	63	19,05	50,79	25,4	4,76
Наименование ОО МБОУ Новогорнянская СОШ	17	35,29	41,18	23,53	0

**Результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2020 года выглядят следующим образом:**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	34	48.6	29	41.4	7	10	70	90.0
Качество освоения по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	28	40	37	52.9	5	7.1	70	92.9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

#### **-Состояние образовательного уровня выпускников**

Параметры статистики	Основное общее		Среднее общее	
	2019г	2020г	2019г	2020г
Выбыли из школы, не получив образования	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
Переведены условно	0	0	0	0
Закончили со справкой	0	0	0	0
Закончили школу, получив аттестат с отличием	1	2	0	0

## -Результаты государственной итоговой аттестации 2020г (ЕГЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	66,38
математика	7	0	0	34,00

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и департамента образования Ивановской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В июне 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, **как высокий уровень у 9 детей:** понимание **учебного** задания, его точное выполнение, выделение основного способа выполнения задания, умение его объяснить, правильно оценить работу других и собственную; **как средний уровень у 5 детей:** принятие и частичное выполнение задания, наличие отдельных ошибок, частичное выделение способа решения задачи, не всегда четкое, логичное объяснение выполнения задания, несформированность оценки и самооценки; **низкий уровень у 2 детей:** не полное или неверное выполнение задания, наличие существенных ошибок при выполнении, неумение объяснить выполнение задания, не чувствительность к оценке.

### 1.4. оценка организации учебного процесса

Начало учебных занятий – 9:00час.

Количество смен в школе (указать классы по сменам) - одна;

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольных групп и 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

### Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

-**группы по общеобразовательной программе дошкольного образования:** Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.



Общее кол-во групп	Общее кол-во воспитанников	По адресу: с.Новое Горяново, ул.Молодежна,7		По адресу: с.Крапивново, ул.Центральная,42	
		Кол-во групп с длительностью пребывания 10.5 час	Кол-во воспитанников	Кол-во групп с длительностью пребывания 10.5 час	Кол-во воспитанников
5	75	3	51	2	24

**-классы-комплекты по общеобразовательным программам общего образования и формы обучения:**

Уровень образования	Количество учащихся	В том числе по формам обучения				
		очная	ИУП	Обучение на дому	Очно-заочная	Заочная
Начальное общее образование	<b>91</b>	<b>91</b>	-	-	-	-
1кл	22	22	-	-	-	-
2кл	28	28	-	-	-	-
3кл	18	18	-	-	-	-
4кл	23	23	-	-	-	-
Основное общее образование	<b>113</b>	<b>113</b>	-	-	-	-
5кл	20	20	-	-	-	-
6кл	26	26	-	-	-	-
7кл	17	17	-	-	-	-
8кл	24	24	-	-	-	-
9кл	26	26	-	-	-	-
Среднее общее образование	<b>11</b>	<b>11</b>	-	-	-	-
10кл	4	4	-	-	-	-
11кл	7	7	-	-	-	-
Итого по школе		<b>2018г - 197 чел</b>		<b>2019г – 215 чел</b>		<b>2020г – 214 чел</b>

Показатели анализа указывают на стабильно высокую наполняемость образовательного учреждения, низкую текучесть/отток контингента (выбытие связано с переездом и сменой места жительства и места работы родителей обучающихся), что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива. Особенности социального состава обучающихся:

- доля обучающихся из неполных семей - 25%;
- доля обучающихся из многодетных семей – 58чел. - 27%;
- доля обучающихся из малообеспеченных семей - 10%;
- доля обучающихся, являющихся опекаемыми детьми - 0,4%;
- доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения – 15чел.- 10%;
- доля обучающихся, оба родителя которых имеют высшее образование – 5чел. – 2.3%;
- доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах (обучающиеся "группы риска")- 39 чел. – 18,22%
- доля обучающихся, которых подвозят в школу из близлежащих населенных пунктов – 107чел. – 49.8%, в т.ч. из г.Тейково – 30чел.

**Вывод:** школа работает с контингентом повышенной сложности. Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется

целенаправленная работа: - психолого- педагогическая поддержка обучающихся; - своевременное разрешение спорных и конфликтных ситуаций со всеми участниками образовательных отношений; - регулярная публикация информации о работе школы на официальном сайте школы;

**-направления внеурочной деятельности**

№	направление	Количество учеников
1	Спортивно-оздоровительное	208
2	Социальное	208
3	Духовно-нравственное	208
4	Общеинтеллектуальное	208
5	Общекультурное	208

**-освоение образовательных программ по дополнительному образованию**

№	направление	Количество учеников
1	Социально-педагогическое	50
2	Художественное	38
3	Техническое	60
4	Туристско-краеведческое	37
5	Естественно-научное	79
6	Физкультурно-спортивное	151

Содержательное наполнение внеурочной деятельности основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики школы.

Организация учебного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка обучающихся, режимом работы, учебным планом, рабочими программами, годовым учебным графиком, расписанием занятий.

Основные форма организации образовательного процесса – традиционный урок. Отмечается недостаток предметных уроков, формирующих у учащихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию, что снижает мотивацию у учащихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Основные формы организации образовательного процесса в дошкольных группах:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а воспитатель уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Режим и расписание занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов, учебный план школы представляет собой совокупность учебных планов каждой ступени образования.

Календарный учебный график образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Вывод:** учебная деятельность организована в соответствии с нормами действующего законодательства; необходимо шире внедрять в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности; внедрять альтернативные формы оценивания, развивающую обратную связь в работе с отстающими и немотивированными учащимися.

### 1.5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	8	0	12	6	3	0	0	0
2020	17	4	0	12	9	6	3	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению (**универсальному**), что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников; слабо организовано индивидуальное сопровождение школьников во время подготовки к конкурсам, индивидуальные учебные планы (образовательные маршруты) для учащихся 10-11 классов. В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обучающиеся 6–11-х классов в количестве 103 человека прошли профориентационное тестирование, погрузились в реальную профессиональную деятельность и получили рекомендацию по построению дальнейшей образовательной траектории.

В 2020 году обучающиеся 7-11 классов, в возрасте 14-18 лет, прошли социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявления употребления наркотических веществ, в количестве 70 человек (33% обучающихся). Данное тестирование приходило в онлайн формате.

В 2021 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю; создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности; продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях, заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения; организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.

показатель		количество	процент
------------	--	------------	---------

Укомплектованность штата пед.работниками	Учителя + воспитатели	16 + 6	100
Наличие внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий		0	0
Наличие внутренних совместителей		7 + 4	50.0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием из них:	14 + 4	81.8
	с доп. проф.обр. по направл. деятельн.	4	
	со средним спец. образованием из них:	2 + 2	18.2
	с доп.проф. обр. по направл. деятельн.	3	
Педагогические работники, соответствующие квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».		16 +6	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	2	9.1
	первую	9 + 4	59.1
	Соответствие (без категории)	5 + 2	31.8
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	1-5 лет	4	17
	5-10 лет	2	8
	10-15 лет	2	8
	15-20 лет	1	4
	свыше 30 лет	15	63
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	2	8
	30-55	12	50
	От 55 лет	10	40
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	56.25

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Прошли обучение по вопросам:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством
2. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
3. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
4. Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации
5. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству

6. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Среди педагогов, с целью смягчения профессионального выгорания и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования, кроме мероприятий по повышению профессионального роста, проводится работа по улучшению психологического климата в коллективе (компетенции сотрудников не пересекаются, нет острых разногласий, присутствует атмосфера взаимопомощи); работа с индивидуальными особенностями; по повышению вовлеченности учителей в образовательный процесс, совместной работе учителей (посещение уроков).

В ходе самообследования в части оценки кадрового обеспечения установлено: в школе созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

#### **Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.**

В школе создано единое информационное пространство: произведено подключение выделенной линии по технологии FTTH для доступа к сети Интернет со скоростью не менее 6 МБит/сек.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует 2 сервера и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую, домашние ПК обучающихся и учителей. Функционирует школьный сайт, WiFi; В школе внедрена программа контентной фильтрации «User Gate», «NetPolice», на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Действующий комплекс (электронный журнал) позволяет не только формировать банк данных учащихся и учителей, их достижений и всевозможных показателей степени обученности и качества знаний, но и проводить аналитическую обработку информации. Программный комплекс позволяет осуществлять выборку данных, как по конкретному ребенку, так и по их различным объединениям (классам, группам) и тем самым оперативно получать полную и достоверную информацию о состоянии и динамике образовательного процесса. Система позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, степени обученности, качество знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, преподавателям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. Такой интегрированный банк данных позволяет решать задачи оценки качества образования, осуществлять мониторинг образовательной деятельности, проводить объективный анализ состояния образовательного процесса в школе, получать достоверную информацию о полученном уровне образования и, что самое главное, о результатах учебной деятельности каждого участника образовательного процесса. В целях открытости образовательного пространства на

школьном сайте имеются открытые данные, разработан сервис «Электронная очередь» и «Электронный классный журнал» с функцией смс оповещения родителей об успеваемости учащихся.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети школы. Здесь в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банки данных, формируется Портфолио учащегося и учителя, осуществляется мониторинг качества и обученности.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

#### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 3 места/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

Библиотека располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Вся учебная литература библиотеки соответствует Федеральному перечню учебников, требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

#### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние школы и территории соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Имеется 11 учебных кабинетов и классов, которые оснащены необходимыми средствами обучения и воспитания для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности. Для успешного перехода школы от этапа информатизации к этапу цифровизации, существует потребность у школы в новой цифровой инфраструктуре, которая не обновлялась с 2006г. Имеется специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации всех видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо оборудовать доступ в дошкольные группы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», для внеурочной деятельности, с целью дальнейшего развития направления прототипирования (цифровое производство), приобретено дополнительное оборудование - станок лазерный с функцией гравировки, 3d сканер; для школьной телестудии - беспроводная кинокамера с возможностью передачи видео и звука по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; для управления квадрокоптером на расстоянии и качественной передачи фото-видео информации - смартфон Samsung Galaxy A51 6/128GB. Доступ в центр для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется.

Объекты физической культуры и спорта представлены в школе спортзалом, тренажерным и теннисным залом, тиром, лыжной базой и уличной спортплощадкой. Имеются спортивные раздевалки, методический кабинет учителя физкультуры, объекты санитарно –гигиенического назначения. Недостатки: зал не стандартный, что затрудняет проведение игровых видов спорта; отсутствует уличный спортивный комплекс; оборудование в тренажерном зале морально устарело.

В школе имеется собственная столовая, работающая на условиях аутсорсинга и обеспечивающая горячим питанием обучающихся; Пищеблок работает на сырье, размещен на 1-м этаже здания, доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется. Проведен отвечающий современным требованиям ремонт цехов пищеблока и закуплено оборудование – картофелечистка, частично заменен кухонный инвентарь. По выполнению требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», необходимо расширить обеденный зал, оборудовать склад для хранения сырых продуктов, закупить пароконвертомат.

Оказание медицинских услуг регламентируется договором с ОБУЗ «Тейковская ЦРБ». В школе функционирует полностью укомплектованный медицинский кабинет: смотровой и процедурный кабинеты, изолятор.

Общее состояние доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ основных структурно-функциональных зон: территория, прилегающая к зданию, отдельный вход в здание (входная группа), пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) на 1-м этаже, зоны целевого назначения здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, а также пути движения к объекту от остановки транспорта оценивается как доступное полностью всем (ДП-В). Для организации качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии создана КП «Служба ранней помощи», в состав которой входит оборудованная сенсорная комната, но требуются специализированные средства обучения и воспитания для работы учителей логопеда, дефектолога и психолога; Подвоз обучающихся к школе и обратно осуществляется из 7 населенных пунктов Тейковского района и г.Тейково тремя единицами ТС (специальными автобусами для перевозки детей): ПАЗ 32053-70 - 2013года выпуска; ГАЗ 322121 – 2016 года выпуска; Форд Транзит – 2018 года выпуска, которые удовлетворяют всем требованиям законодательства к данному виду перевозок.

**Вывод:** состояние материально-технической базы школы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует разностороннему развитию, реализации и



выполнению образовательных программ.

### **1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Управление качеством ключевых процессов осуществляется на основе должностных инструкций и положений, годовых и месячных планов работы, расписаний, графиков.

В ноябре 2020г проводилось анкетирование 209 родителей для оценки качества условий ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам по показателям, характеризующим общие критерии такой оценки (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Получены следующие результаты:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте – 93%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 87%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, непосредственно оказывающих образовательную услугу – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 74%;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий; наблюдается недостаточная работа по мотивации всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей) к повышению качества образования.

На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Вывод:** система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом школы..

## 2. Результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию на 30.12.2020г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	213 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человека/26,8%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,38 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,00 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/11.7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 человек/76%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/8,92%
1.15.1	Регионального уровня	19 человек/8,92%
1.15.2	Федерального уровня	человек/(%)

1.15.3	Международного уровня	человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/83.3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/5.9%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/5.9%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/72,2%
1.25.1	Высшая	2 человек/11,1%
1.25.2	Первая	12 человек/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.26.1	До 5 лет	2 человек/11%
1.26.2	От 5 до 20 лет	3 человека/17%
1.26.3	Свыше 20 лет	13 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	7 человек/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/50%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	213 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.23 кв.м

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	От 5 до 15 лет	2 человек / 28,5%
1.9.3	От 15 до 30 лет	2 человек/ 28,5%
1.9.4	Свыше 30 лет	3 человек/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	7 человек/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/80 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

