

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВОГОРЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Аннотации

**к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС ООО, ФОП ООО)**

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (6-дневная учебная неделя). Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования и конструктор рабочих программ.

| предмет | Аннотация к рабочей программе |
|--------------|---|
| Русский язык | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Титульный лист и пояснительная записка, в которой конкретизированы общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; общая характеристика;2. Содержание учебного предмета ;3. Планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты;4. Календарное и тематическое планирование;5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. <p>Цель: Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;-формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;-формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного |

| | |
|------------|--|
| | <p>запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>-совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 кл. и на изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <p>5 класс - 170 часов (5 часов в неделю); 6 класс - 204 часа (6 часов в неделю); 7 класс - 136 часов (4 часа в неделю); 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – контрольное изложение с творческим заданием.</p> <p>УМК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-21; 2.Разумовская М.М. Русский язык. 6 класс, Дрофа, 2020-21; 3.Разумовская М.М. Русский язык. 7 класс, Дрофа, 2020-21; 4.Разумовская М.М. Русский язык. 8 класс, Дрофа, 2020-21; 5.Разумовская М.М. Русский язык. 9 класс, Дрофа, 2020-21; |
| Литература | <p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.</p> <p>Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы,</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 кл. и на изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 442 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом: 5 класс - 102 часов (3 часов в неделю); 6 класс - 102 часа (3 часов в неделю); 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс - 68 часа (2 часа в неделю); 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю). Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – защита проекта. УМК 1. Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Полухина В.П. и др. 2 изд. – М., Просвещение, 2020-21; 2. Литература: учебник для 6 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Полухина В.П. и др. 2 изд. – М., Просвещение, 2020-21; 3. Литература: учебник для 7 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Полухина В.П. и др. 2 изд. – М., Просвещение, 2020-21;. 4. Литература: учебник для 8 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Полухина В.П. и др. 2 изд. – М., Просвещение, 2020-21; 5. Литература: учебник для 9 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Полухина В.П. и др. 2 изд. – М., Просвещение, 2020-21; Рабочая программа содержит следующие разделы: 1. Титульный лист и пояснительная записка, в которой конкретизированы общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; общая характеристика; 2. Содержание учебного предмета ; 3. Планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты; 4. Календарное и тематическое планирование; 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.</p> |
| Английский язык | <p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по английскому, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО . Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются: -Формировать представления об иностранном языке как средстве общения; -Расширить лингвистический кругозор обучающихся; -Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>-Развивать личностные качества обучающихся; -Развивать эмоциональную сферу обучающихся; -Приобщать обучающихся к новому социальному опыту; -Развивать познавательные способности; -Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; -Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности -Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа; -Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т.д. -Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей). .</p> <p>К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса базового уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении.</p> <p>Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 5-9 кл. и на изучение английского языка на ступени основного общего образования отводится 510 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <p>5 класс - 102 часов (3 часов в неделю); 6 класс - 102 часа (3 часов в неделю); 7 класс - 68 часов (3 часа в неделю); 8 класс - 68 часа (3 часа в неделю); 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – контрольная работа.</p> <p>УМК:</p> <p>5 класс - УМК «Английский язык» для 5 класса/ Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. - М.: Просвещение, 2023, 6 класс - УМК «Английский язык» для 6 класса «Rainbow English»/Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Дрофа: 2020, 7 класс - УМК «Английский язык» для 7 класса «Rainbow English»/Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Дрофа: 2020, 8 класс - УМК «Английский язык» для 8 класса «Rainbow English»/Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Дрофа: 2020, 9 класс - УМК «Английский язык» для 9 класса «Rainbow English»/Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Дрофа: 2021,</p> |
| Математика | <p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения»),</p> |

«Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства»), «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования.

В 5-9 классах учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в рамках следующих учебных курсов:

в 5-6 классах — курса «Математика», по 5 часов в неделю в каждом классе;

в 7-9 классах — курсов «Алгебра», - по 3 часа в неделю; «Геометрия», - по 2 часа в неделю; «Вероятность и статистика» - по 1 час в неделю.

Главными задачами реализации учебного **предмета математика** являются:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

УМК:

1.Математика 5 класс, Н. Я. Виленкин, Москва «Мнемозима», 2019-21 год

2.Математика 6 класс, Учебник ФГОС Мерзляк, Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021-22 год

Главными задачами реализации учебного **предмета алгебра** являются:

-Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

1.Алгебра 7 класс, Учебник ФГОС Мерзляк, Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021-22 год

2.Алгебра 8 класс, Учебник ФГОС Мерзляк, Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021-22 год

3.Алгебра 9 класс, Учебник ФГОС Мерзляк, Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021-22 год

Главными задачами реализации учебного **предмета геометрия** являются:

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

-создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

Геометрия 7-9, Учебник ФГОС Мерзляк, Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021-22 год

Главными задачами реализации **учебного предмета вероятность и статистика** являются:

-формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей

| | |
|-------------|--|
| | <p>умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.</p> <p>-знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создает математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9-м классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>Математика. Вероятность и статистика: 7–9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7–9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;</p> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вероятность и статистика, 7 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; • Вероятность и статистика, 8 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; • Вероятность и статистика, 7 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; |
| информатика | <p>Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики 2.Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности 3.Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырех тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровая грамотность; • теоретические основы информатики; • алгоритмы и программирование; • информационные технологии. <p>Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7,8,9 кл., в 5 и 6 классах входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и на изучение информатики на ступени основного общего образования отводится 170 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <p>5 класс - 34 часов (1 часов в неделю); 6 класс - 34 часа (1 часов в неделю); 7 класс - 34 часов (1 часа в неделю); 8 класс - 34 часа (1 часа в неделю);</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>9 класс - 34 часа (1 часа в неделю).</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – контрольная работа.</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Учебник «Информатика». 5 класс. — М.: БИНОМ, 2022. 2. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Учебник «Информатика». 6 класс. — М.: БИНОМ, 2022. 3. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Учебник «Информатика». 7 класс. — М.: БИНОМ, 2022. 4. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Учебник «Информатика». 8 класс. — М.: БИНОМ, 2022. 5. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Учебник «Информатика». 9 класс. — М.: БИНОМ, 2022. |
| история | <p>Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 кл. и на изучение истории на ступени основного общего образования отводится 340 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс - 68 часов (2 часов в неделю); 6 класс - 68 часа (2 часов в неделю); 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс - 68 часа (2 часа в неделю); 9 класс - 68 часа (2 часа в неделю). <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – контрольная работа.</p> <p>УМК:</p> <p>Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2020-21.</p> <p>История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс. / Пчелов Е.В., Лукин П.В. — ИКС ФГОС /Русское слово, 2019-20</p> <p>История средних веков. 6 класс Е.В. Агибалова, Г.М. Донского; под ред. А.А.Сванидзе. – М. Просвещение.</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>История России. 7класс. / Пчелов Е.В., Лукин П.В. — ИКС ФГОС /Русское слово, 2019-20</p> <p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2020.</p> <p>История. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А. Русское слово 2020-21.</p> <p>История. История России. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций Соловьёв К.А., Шевырёв А.П.; под науч. ред. Петрова Ю.А. ООО Русское слово 2018-21</p> <p>А.Я.Юдовская, П.А.Баранов « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2021 г.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист и пояснительная записка, в которой конкретизированы общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; общая характеристика; 2. Содержание учебного предмета ; 3. Планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты; 4. Календарное и тематическое планирование; 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. |
| Обществознание | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 кл. и на изучение обществознания на ступени основного общего образования отводится 136 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс - 34 часов (1 часов в неделю); 6 класс - 34 часа (1 часов в неделю); 7 класс - 34 часов (1 часа в неделю); 8 класс - 34 часа (1 часа в неделю); 9 класс - 34 часа (1 часа в неделю). <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – контрольная работа.</p> <p>УМК</p> <p>Обществознание. 5 класс : учебник /Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. – АО Изд. «Просвещение»</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>Обществознание. 6 класс : учебник /Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. – АО Изд. «Просвещение»</p> <p>Обществознание. 7 класс : учебник / Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. – АО Изд. «Просвещение»</p> <p>Обществознание. 8 класс : учебник / Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.– АО Изд. «Просвещение»</p> <p>Обществознание. 9 класс : учебник Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.- АО Изд. «Просвещение»</p> |
| география | <p>Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p>Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 кл. и на изучение географии на ступени основного общего образования отводится 272 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <p>5 класс - 34 часов (1 часов в неделю); 6 класс - 34 часа (1 часов в неделю); 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс - 68 часа (2 часа в неделю); 9 класс - 68 часа (2 часа в неделю).</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – защита коллективного проекта.</p> <p>УМК: Алексеев А.И. География. 5-6 классы. М.: Просвещение – учебник, 2022-2023. Домогацких Е.М. География материков. Учебник для 7 класса / ООО Русское слово 2018-21 Домогацких Е.М. Физическая география России. Учебник для 8 класса / ООО Русское слово 2018-21 Домогацких Е.М., Алексеевский. Экономическая и социальная география России. Учебник для 9 класса / ООО Русское слово 2018-21</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист и пояснительная записка, в которой конкретизированы общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; общая характеристика; 2. Содержание учебного предмета ; 3. Планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты; 4. Календарное и тематическое планирование; 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. |
| физика | <p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемому личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; – развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; – формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; -формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; – развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 7-9 кл. и на изучение географии на ступени основного общего образования отводится 238 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <p>7 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс - 68 часа (2 часа в неделю); 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – контрольная работа.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Физика. 7-9 классы. Учебник (автор А. В. Перышкин) - М.: Дрофа, 2020-21г.</p> |
| химия | <p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Основными задачами для освоения базового уровня химии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования - атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях); - расширение представлений о строение вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток); - формирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации. <p>Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 7-9 кл. и на изучение географии на ступени основного общего образования отводится 136 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <p>8 класс - 68 часа (2 часа в неделю);</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>9 класс - 68 часа (2 часа в неделю). Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – итоговая тестовая работа. УМК Учебник Н.Е. Кузнецова, «Химия» 8-9 классы М. «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2021 года.</p> |
| <p>биология</p> | <p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p> <p><i>Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология» являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. - приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. - формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека. <p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 кл. и на изучение биологии на ступени основного общего образования отводится 238 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс - 68 часа (2 часа в неделю); 9 класс - 68 часа (2 часа в неделю).</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – тестовая работа.</p> <p><i>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:</i> Пасечник В. В. Биология. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2020-21 г. Пономарева И.Н. Биология. 6 класс. Учебник / М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г. Константинов В.М., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. Учебник / М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г Пономарева И.Н. Биология. 9 класс. Учебник / М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист и пояснительная записка, в которой конкретизированы общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; общая характеристика; 2. Содержание учебного предмета ; 3. Планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты; 4. Календарное и тематическое планирование; 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. |
| музыка | <p>Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом: распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; федеральной программы воспитания.</p> <p>Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».</p> <p>Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 5-8 кл. и на изучение музыки на ступени основного общего образования отводится 136 часов. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс - 34 часа (1 часа в неделю);</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – творческая работа.</p> <p>УМК: Науменко «Музыка»: Учебник для учащихся 5, 6, 7, 8 кл.осн.шк. – М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист и пояснительная записка, в которой конкретизированы общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; общая характеристика; 2. Содержание учебного предмета ; 3. Планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты; 4. Календарное и тематическое планирование; 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. |
| Изобразительное | <p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к</p> |

| | |
|------------|--|
| искусство | <p>результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), программы воспитания. Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.</p> <p>Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5-7 классов программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 5-7 кл. и на изучение изобразительного искусства на ступени основного общего образования отводится 102 часа. Материал учебного предмета по классам располагается следующим образом:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – творческая работа.</p> <p>УМК Н.А. Горяева О.В. Островская «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» М. «Просвещение» 2019г. Л.А. Неменский «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс. М.»Просвещение» 2019г. Питерская А.С. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс М. «Просвещение», 2019г</p> |
| технология | <p>Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.</p> <p>В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.</p> <p>Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования.</p> <p>На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часа: по 2 часа в неделю с 5 по 7 классы, 1 час в неделю в 8-9 классах.</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – защита проекта.</p> <p>УМК: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М, ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 г. П.С. Самородский, А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко. Технический труд. 7 класс М, ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 г. Технология. Учебник под ред. Симоненко В.Д., 8 класс М, ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 г.</p> |
| <p>Физическая культура</p> | <p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p> <p>В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств</p> <p>Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального, среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».</p> <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часа: по 3 ч. в 5-9 классах</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – зачет по нормативам.</p> <p>УМК: Лях В.И. Физическая культура 5–9-х классов. – М.: Просвещение, 2018.</p> |
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</p> <p>модуль № 2 «Безопасность в быту»;</p> <p>модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;</p> <p>модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;</p> <p>модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;</p> <p>модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»;</p> <p>модуль № 7 «Безопасность в социуме»;</p> <p>модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;</p> <p>модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;</p> <p>модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p> <p>Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В 5-9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 170 часа</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный – контрольная работа.</p> <p>УМК Учебник 8-9 классов (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности»), М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист и пояснительная записка, в которой конкретизированы общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; общая характеристика; 2. Содержание учебного предмета ; 3. Планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты; 4. Календарное и тематическое планирование; 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. |
| <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> | <p>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6,9 классов призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.</p> <p>Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).</p> <p>В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>духовно-нравственного развития народов России. Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;- развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся. <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5-6 классах, на изучение отводится по 1 часу в неделю, всего 68 часов.</p> <p>УМК Виноградова Н.Ф. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс Вентана-Граф Москва, 2020</p> |
| | |