

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ С.Н.Груздов  
19.04.2024г.

## **ОТЧЕТ по самообследованию**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тейковского муниципального района «Новогоряновская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 календарный год

составленный по результатам самообследования отчет рассмотрели на педагогическом и управляющем советах школы и утвержден директором школы т.к. в уставе решение данного вопроса не отнесено ни к чьей компетенции, то, исходя из общих принципов управления некоммерческой организацией, его решает директор (ч.2 ст.30 ФЗ «О некоммерческих организациях»), размещен на официальном сайте школы в сети «Интернет».

с.Новое Горяново  
2024г.

Настоящий отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение требований приказов Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) по состоянию на 31.12.2020г.

### **Общесведенияиорганизационно-правовоеобеспечениеобразовательнойдеятельности.**

1.1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим уставом:			
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тейковского муниципального района «Новогоряновская средняя общеобразовательная школа»			
	ИНН	3724003474	ОГРН	1023701789704
1.2	Юридический адрес			
	155057, Ивановская область, Тейковский район, с. Новое Горяново, ул. Молодежная, 7			
1.3	Место ведения образовательной деятельности			
	155057, Ивановская область, Тейковский район, с. Новое Горяново, ул. Молодежная, 7			
	155056, Ивановская область, Тейковский район, с. Крапивново, ул. Центральная, 42			
	телефон	8(49343)4-18-26		
	e-mail	shkola@goryanovo.ru		
1.4	Учредитель: МО «Тейковский муниципальный район» 155050, г. Тейково, ул. Октябрьская, 2а			
1.5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1600 от 16.03.2016г	Серия 37Л01	№0001141

Форма оформления самообследования – отчет, включающий:

#### **1. Аналитическая часть**

Общие сведения и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 1.1. оценка образовательной деятельности;

1.2. Оценка системы управления школой;

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

1.4. оценка организации учебного процесса;

1.5. Оценка востребованности выпускников;

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

#### **1. Аналитическая часть отчета.**

##### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2024 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического

самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с использованием платформы «Билет в будущее».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная ведется с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности широкого использования Интернет-ресурсов. Работает сайт школы, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией о мероприятиях проводимых в школе.

В течение 2023-2024 учебного года в школе большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, а также воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы обучающиеся принимали участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и акциях

№	Мероприятие	Призовые места			Благодарность за участие или сертификат участника	Общее количество участников
		I место	II место	III место		
1.	Участие в медиа фестивале				+	10
2.	Региональный фестиваль музейных экспозиций ОО «Без срока давности»		1			школа
3.	Региональный этап акции по сбору макулатуры «Спасем мир с эколятами»				+	15
4.	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	1				25
5.	Муниципальный конкурс «95 пятёрок»	2			+	3 класса
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	1	1		+	106
7.	Участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых»				+	16
8.	Акция «МАМЫ РОССИИ»				+	39
9.	Акция «Я — Россиянин»					42
10.	Всероссийский диктант «Большой этнографический диктант»				+	13
11.	Участие в образовательных интенсивах				+	2
12.	Участие во Всероссийской Онлайн-игре «Наша Победа»				+	6
13.	Районный слет «Жить – значит здорово!»		1			15
14.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»				+	124
15.	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	12	47	34	59	154
16.	Региональный конкурс «Окно в большой мир»	1				2
17.	Муниципальный этап турнира тэг-регби	1		1	+	26
18.	Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор»			1	+	40
19.	Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик»			1	+	40
20.	Районный фитнес-фестиваль «Движение – Жизнь!»	1			+	10
21.	Областная добровольческая акция «Свет в окне»				1 (на школу)	118
22.	Региональный и муниципальный этап культурно-экологической акции «Покормите птиц!»	1			+	41
23.	Муниципальная КВИЗ-игра «Здоровый образ жизни» «Здоровое поколение -2024»			1	+	20
24.	Муниципальный кес-чемпионат конкурса первичных отделений		1		+	22
25.	Региональный ученический форум «Человек и животные»		1		+	1
26.	Творческий фестиваль-конкурс театральных коллективов образовательных организаций «ПАРАЛЛЕЛЬ»				+	20
27.	Региональный конкурс «Дети и Сказка»			1		20
28.	Научно практическая-конференция «права ребенка в интернете: глазами детей»				+	7

29.	Районные краеведческие чтения	2			+	2
30.	Региональные краеведческие чтения		2		+	2
31.	Участие в региональном фестивале-конкурсе «IT-детка»				+	1
32.	Районный шахматный турнир		3			3
33.	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»				+	20
34.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»				+	44
35.	Патриотическая акция «Рисуем победу – 2024г» посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений				+	20
36.	Районный конкурс «Зимние чудеса»	10	1	1	+	20
37.	Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд ОО в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1	1		43
38.	Районный конкурс по мини-футболу посвященный Дню района	1	1			10
39.	Районные соревнования по лыжным гонкам	2	3	4	+	21
40.	Творческая лаборатория «Равные равным»				+	15
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		1		+	3
42.	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1			+	
43.	Участие в акции "Российский детский Дед Мороз"					35
44.	Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУМ-2024»		1			1
45.	Участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Риск. Космос»				+	8
46.	Участие в региональной олимпиаде «Юный космонавт»				+	10
47.	Участие в районном квесте посвященном юбилею А.С. Пушкина				+	12
48.	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне»	1	1	1		56
49.	Муниципальный этап областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию «Хранители Земли»	1				28
50.	Муниципальный этап «Поклон родному краю»	1				1
51.	Участие в районных соревнованиях по кроссу, посвященных Всероссийскому дню бега	4	2	2		15
52.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений				+	3
53.	Участие в районном квесте «Мы вместе» посвященном Дню народного единства				+	
54.	Участие в конкурсе декоративно прикладного творчества «Волшебный новый год»	5				40
55.	Участие в муниципальном этапе XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2			+	4
56.	Районный конкурс Творческих коллективов «Край, в котором я живу»		1			22
57.	Декоративно-прикладное творчество «там на неведомых дорожках»				+	4
58.	Всероссийский химический диктант				+	9

В 2024 году школа также провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа

жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Регулярно проводились родительские собрания, на которых выступала врач-нарколог Гришка Т.Г.

В школе проводилась систематическая профилактическая работа со всеми обучающимися, а также с учащимися, состоящими на различных видах учёта через беседы классных руководителей, встречи с работниками ПДН ОВД по Тейковскому муниципальному району, КДН иЗП, с работниками ОГБУЗ Тейковская ЦРБ, а также офиса врача общей практики в с.Новое Горяново.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

-проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

-онлайн-беседы с участием сотрудников МВД (Давыдовой Е.А.).

Были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (динамическая пауза у 1-4 классов каждый день, физкультминутки, игры на переменах).

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- организована накопляемость методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

-разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

-регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

-постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

-регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди учащихся школы:

Беседа «Экстремизм в молодежной среде»

Беседа «Международный терроризм»

Классный час «Экстремизм и терроризм»

Беседа «Что такое терроризм»

Беседа «Патриотизм без экстремизма»; «В здоровом теле - здоровый дух»; «Толерантность в обществе – это важно».

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников;

-психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

-социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

-выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

на уровне НОО – 0;

на уровне ООО – 0;

на уровне СОО – 0;

-поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0

-зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

-зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Результатом проведенной работы является:

- благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков;
- стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;
- повышение активной толерантной позиции учащихся.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-естественно-научное;

-техническое;

-художественное;

-физкультурно-спортивное;

-туристско-краеведческое;

-социальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 36 процентов, туристско-краеведческое – 17процентов,техническое– 28процентов,художественное–18процентов,физкультурно-спортивное–70процентов.

Занятия по внеурочной деятельности и программам дополнительного образования проводятся в том числе и в центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». В Центре Точка Роста реализуются 17 программ дополнительного образования: «Робототехника»,



«Мультновости», «Основы программирования на языке Python», «Учись учиться», «Увлекательное программирование в среде «Scratch», «Виртуальные танцы», «Спасатель. Оказание первой помощи», «Здоровейка», «Компьютерный дизайн», «Школьный спортивный клуб», «Театральная мозаика», «Добрые сердца», «Медиалаборатория», «Белая ладья», «Школа точной мысли», «Медиашкола», которые охватывают 185 учащихся 1-11 классов (84% от общего количества обучающихся). Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты. Педагоги активно используют оборудование Центра Точка роста в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков, заочные путешествия и дистанционные встречи. Проходят дистанционные родительские собрания. Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

С 01.09.2024 года на базе школы функционирует медиацентр «НГ-ТВ», под руководством педагога.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжают посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 80 процентов.

Программы дополнительного образования реализуются и с привлечением социальных партнеров: центр развития творчества детей и юношества п.Нерль, детско-юношеской спортивной школы района, МКУ КДК и сельской библиотеки, воскресной школы при храме «Нечаянная радость».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Вывод: деятельность школы по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства; необходимо улучшить просветительскую работу с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятий.

С 1 марта 2023 года школы и детские сады реализовывают программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп учащихся. Однако меры дублируют нормы специального законодательства о доступной среде.

При анализе организации дополнительного образования можно подчеркнуть, что скорректировали условия обучения. Например, реализуете для учеников и воспитанников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках такой работы решаете пять задач:

- 1) оказываете психолого-педагогическую помощь, реабилитацию (абилитацию);
- 2) предоставляете дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента (помощника) при необходимости;
- 3) обеспечиваете возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;

- 4) воспитываете самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируете интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## 1.2. Оценка системы управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ивановской области Уставом МБОУ Новогорнянская СОШ.

Наличие структурных подразделений – имеет структурные подразделения без образования юридического лица – центр образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»; школьный спортивный клуб «Победители», КП «Служба ранней помощи».

Наименование органа управления	Наличие положений
Единоличный исполнительный орган	
Директор школы	П.4.2устава школы
Коллегиальные органы управления	
Управляющий совет	П.4.6устава школы
Общее собрание работников школы	П.4.4устава школы
Педагогический совет	П.4.5.устава школы
Органы, создаваемые по инициативе школы	
Родительские собрания на общешкольном и классном уровне	Положение о родительских собраниях
Родительские комитеты на общешкольном и классном уровне	Положение о родительских комитетах
Общешкольное ученическое собрание	Положение об общешкольном ученическом собрании
Совет старшеклассников	Положение о совете старшеклассников
Организация «Бригантина»	Положение о детской организации
Ученические органы класса: общее собрание учащихся класса; сформированный актив (совет класса) и избранный староста; временные органы (комиссии, советы, штабы, творческие и инициативные группы и т.д.).	Положение об ученических органах класса
Органы, создаваемые по инициативе учащихся, родителей, работников	
Представительный орган работников (действует)	Положение о профкоме школы
Совет обучающихся	Может создаваться
Совет родителей	Может создаваться

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся/ Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления: привлечь общественно-деловые объединения и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием школы и организации дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ.

### 1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

#### -Выполнение реализуемых учебных программ по объему учебного времени

Наименование учебной программы	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программ
ФОПНОО 4-летний нормативный срок освоения	Русский язык, Литературное чтение, математика, Окружающий мир, Музыка, изо, технология, Физическая культура, Английский язык, Основы религиозной культуры и светской этики	100
ФОПООО 5-летний нормативный срок освоения	Русский язык, Литература, Английский язык, математика, алгебра, геометрия, история, география, биология, музыка, изо, технология, Физическая культура, Информатика, Обществознание (включая экономику и право), ОБЖ, Физика, Химия	100
ФОП СОО 2-летний нормативный срок освоения	Русский язык, Литература, Английский язык, математика, история, география, биология, искусство (МХК), технология, Физическая культура, Информатика, Обществознание (включая экономику и право), ОБЖ, Физика, Химия	100

Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и выполнены в полном объеме.

#### -Результаты электронного мониторинга электронного журнала на сайте школы

Качество обученности		Степень обученности		Средний балл по всем предметам	
2023г	2024г	2012г	2024г.	2023г	2024г
28,9	30,4	97,8	96,4	3,74	3,77

#### -Рейтинг классов по результатам электронного мониторинга за 2023-2024 учебный год:

#### -Рейтинг учебных предметов по результатам электронного мониторинга

Учебный предмет	Ср.балл обученности по предмету по школе	Учебный предмет	Ср.балл обученности по предмету по школе
МХК	4,52	Информатика	3,25
Технология	4,50	Литература	3,83
Музыка	4,80	Алгебра	3,81
ИЗО	4,46	Геометрия	3,77
Астрономия	4,85	Биология	3,83
Физическая культура	4,90	Физика	3,53
ОБЖ	4,22	Химия	3,81
Обществознание	3,96	Английский язык	3,76
Математика	3,80	География	3,64
История	3,66	Русский язык	4,45

В школе обучается трое обучающихся с инвалидностью.

#### -Состояние образовательного уровня учащихся

Параметры статистики	2023г	2024г
Оставлены на повторное обучение	2	3
Начальная школа	1	1
Основная школа	1	2
Средняя школа	0	0
Переведены условно	1	7

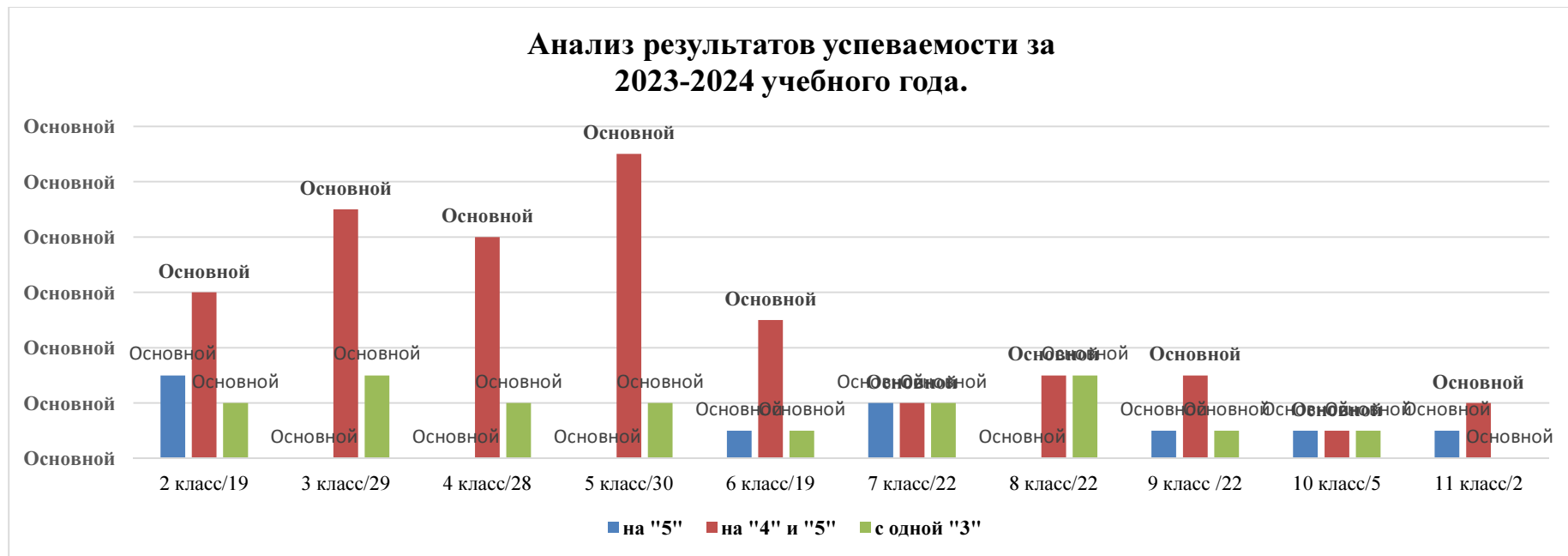
Начальная школа	0	4
Основная школа	1	3
Средняя школа	0	0
<b>Количество закончивших год на «5»</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Начальная школа	2	3
Основная школа	7	4
Средняя школа	1	2
<b>Количество закончивших год на «4»и«5»</b>	<b>61</b>	<b>50</b>
Начальная школа	34	23
Основная школа	21	24
Средняя школа	6	3
<b>Количество закончивших год с одной «3»</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
Начальная школа	10	8
Основная школа	2	9
Средняя школа	0	1

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами.

Таким образом, успеваемость по школе составила 96%, что ниже показателей итогов успеваемости за 2022-2023 учебный год на 0,5%.

Уровень качества знаний –27%, на «4» и «5» закончили 9 человек, что ниже показателей качества знаний за 2022-2023 учебный год.

С одной «3» окончили четверть 17 обучающихся, что составляет (8%), по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 5 человек



В каждом классе определилась группа слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Выявлены частые причины пробелов в знаниях, следующие:

- слабый контроль со стороны родителей;
- частые пропуски занятий по болезни;
- недостаточная домашняя подготовка;
- отсутствие желания учиться;
- слабая активность во время занятий;
- низкое качество мыслительной деятельности.

Отсутствие необходимых условий (проблемы со здоровьем, неблагополучная семья).

С целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся учителя используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время; работа со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях находится на должном уровне, но не всегда в системе и не на всех этапах урока.

Предложения:

1. Принять комплекс необходимых мер и мероприятий, управленческих решений, направленных на повышение качества знаний и успеваемости учащихся, работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
  - обеспечить наличие системы мотивации и стимулирования учащихся и педагогов, направленной на достижение успеваемости и качественных учебных результатов;
  - обеспечить систематическое повышение квалификации педагогов как в предметной области, так и в области оценки результатов образования.
2. Рекомендовать учителям, по чьим предметам есть неуспевающие за учебный год, составить план работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты (дополнительные занятия, индивидуальный план ликвидации задолженности и т.д.), осуществлять при необходимости коррекционную работу с учащимися в течении учебного;
3. С целью повышения качества знаний обратить особое внимание на обучающихся, имеющих за четверть «3» по одному предмету. Классным руководителям данных обучающихся взять под особый контроль успеваемость этих детей и, совместно с учителями – предметниками, родителями обучающихся, проанализировать причины отставания по предмету.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию ([постановление Правительства от 23.01.2023 № 59](#)).

В 2024 году в школе обучалось 22 ребенка из семей родителей, принимающих участие в СВО. Для них организовано горячее питание, компенсация оплаты за пребывание детей в дошкольных группах и другие льготы.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за

предыдущий год обучения. Для эффективной организации был составлен план мероприятий («Дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2024 г.

По результатам ВПР в 4-8 классах каждым учителем-предметником, заместителем руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) в срок до 31 мая 2024 г. был проведен анализ:

а) по каждому обучающемуся; б) по каждому классу; в) в целом по школе.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты этих анализов оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

### Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам

«Русский язык» в 4-х классах	Общее количество участников	Распределение долей участников(в %),получивших			
		Отметку«2»	Отметку«3»	Отметку«4»	Отметку«5»
Российская Федерация	1583487	5.1	30.15	46.34	18.42
Ивановская область	10030	5.22	26.39	47.14	21.25
Наименование МОУО Тейковский муниципальный район	74	9.46	25.68	50	14.86
Наименование ОО МБОУ Новогорняновская СОШ	17	17.65	29.41	47.06	5.88
«Русский язык» в 5-х классах	Общее количество участников	Распределение долей участников(в %),получивших			
		Отметку«2»	Отметку«3»	Отметку«4»	Отметку«5»
Российская Федерация	1568310	10.88	39.2	36.23	13.69
Ивановская область	9709	11.68	37.7	35.6	15.03
Наименование МОУО Тейковский муниципальный район	81	9.88	53.09	32.1	4.94
Наименование ОО МБОУ Новогорняновская СОШ	25	8	68	24	0
«Русский язык» в 6-х классах	Общее количество участников	Распределение долей участников(в %),получивших			
		Отметку«2»	Отметку«3»	Отметку«4»	Отметку«5»
Российская Федерация	1470159	12.5	40.67	36.26	10.58
Ивановская область	9067	15.16	39.56	35.47	9.81
Наименование МОУО Тейковский муниципальный район	80	12.5	60	23.75	3.75
Наименование ОО МБОУ Новогорняновская СОШ	16	18.75	50	31.25	0
«Русский язык» в 7-х классах	Общее количество участников	Распределение долей участников(в %),получивших			
		Отметку«2»	Отметку«3»	Отметку«4»	Отметку«5»

Российская Федерация	1434888	12.42	44.93	34.56	8.09
Ивановская область	9004	14.46	46.16	31.95	7.43
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	90	12.22	52.22	32.22	3.33
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	21	14.29	47.62	33.33	4.76
<b>«Русский язык»в 8-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	1383643	14.44	38.05	38.28	9.22
Ивановская область	9102	16.44	36.28	37.92	9.35
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	77	15.58	50.65	28.57	5.19
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	19	10.53	47.37	42.11	0
<b>«Математика»в4-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	1599378	2.69	22.13	44.83	30.35
Ивановская область	10151	2.57	18.98	43.69	34.76
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	85	7.06	28.24	29.41	35.29
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	26	7.69	23.08	38.46	30.77
<b>«Математика»в5-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	1571269	7.82	36.02	39.46	16.7
Ивановская область	9675	7.99	34.75	39.19	18.06
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	76	7.89	38.16	34.21	19.74
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	18	5.56	55.56	27.78	11.11
<b>«Математика»в6-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	1470369	10.58	47.15	34.4	7.88
Ивановская область	9066	11.6	49.37	31.81	7.22
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	78	10.26	47.44	32.05	10.26
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	12	16.67	58.33	16.67	8.33
<b>«Математика»в7-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	1408634	9.16	49.64	31.83	9.37
Ивановская область	8876	10.87	49.47	29.98	9.69
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	82	14.63	51.22	28.05	6.1
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	13	15.38	46.15	38.46	0
<b>«Математике»в 8-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
Ивановская область	8811	9.3	59.92	27.86	2.92

Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	74	9.46	63.51	24.32	2.7
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	17	17.65	64.71	17.65	0
<b>«Окружающий мир» в4-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	1587984	1.04	18.24	55.24	25.48
Ивановская область	9972	0.69	17.15	57.09	25.07
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	81	1.23	28.4	58.02	12.35
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	23	0	21.74	65.22	13.04
<b>«Биология» в5-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	1549857	6.48	36.61	42.24	14.67
Ивановская область	9679	7.28	38.83	40.68	13.21
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	78	29.49	37.18	30.77	2.56
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	25	32	44	24	0
<b>«Биология» в6-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	120849	9.69	41.67	36.89	11.75
Ивановская область	470	9.79	37.45	37.02	15.74
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	14	57.14	28.57	14.29	0
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	14	57.14	28.57	14.29	0
<b>«Биология» в7-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	176484	6.46	45.8	37.47	10.26
Ивановская область	566	5.48	43.64	36.93	13.96
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	19	47.37	52.63	0	0
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	19	47.37	52.63	0	0
<b>«История» в5-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	1552192	5.53	36.2	40.42	17.86
Ивановская область	9624	6.75	37.34	39.07	16.83
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	81	13.58	44.44	28.4	13.58
Наименование ОО МБОУ <i>Новогорняновская СОШ</i>	26	19.23	46.15	26.92	7.69
<b>«История» в6-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников(в %),получивших</b>			
		<b>Отметку«2»</b>	<b>Отметку«3»</b>	<b>Отметку«4»</b>	<b>Отметку«5»</b>
Российская Федерация	726624	4.55	43.24	38.55	13.66
Ивановская область	4520	5.46	46.77	36.35	11.42
Наименование МОУО <i>Тейковский муниципальный район</i>	15	33.33	60	6.67	0



Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	15	33.33	60	6.67	0
<b>«География» в 7-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	466884	10	50.33	31.57	8.11
Ивановская область	3089	10.94	54.42	27.39	7.25
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	34	38.24	47.06	14.71	0
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	18	27.78	55.56	16.67	0
<b>«Биология» в 8-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	214706	5.11	48.05	37.61	9.23
Ивановская область	524	6.49	47.9	34.54	11.07
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	26	23.08	53.85	15.38	7.69
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	19	31.58	68.42	0	0
<b>«Обществознание» в 8-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	464500	8.3	45.71	35.02	10.97
Ивановская область	2823	9.78	48.67	32.7	8.86
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	46	26.09	52.17	17.39	4.35
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	16	56.25	37.5	6.25	0
<b>«Биология» в 11-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	143873	2.06	22.53	46.86	28.55
Ивановская область	460	2.83	26.3	50	20.87
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	7	0	85.71	14.29	0
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	2	0	100	0	0
<b>«География» в 11-х классах</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		<b>Отметку «2»</b>	<b>Отметку «3»</b>	<b>Отметку «4»</b>	<b>Отметку «5»</b>
Российская Федерация	167894	1.25	19.25	49.65	29.84
Ивановская область	543	0.92	21.55	55.62	21.92
Наименование <b>МОУО Тейковский муниципальный район</b>	1	0	0	0	100
Наименование <b>ОО МБОУ Новогорняновская СОШ</b>	1	0	0	0	100

**Результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2024 года выглядят следующим образом:**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	34,3	37	52,9	9	13	70	71.0

Качество освоения по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	20	28,6	43	61,4	7	10	70	92,9
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	----	------	---	----	----	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

#### **-Состояние образовательного уровня выпускников**

Параметры статистики	Основное общее		Среднее общее	
	2023г	2024г	2023г	2024г
Выбыли из школы, не получив образования	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
Переведены условно	0	0	0	0
Закончили со справкой	0	0	0	0
Закончили школу, получив аттестат с отличием	2	2	0	1

#### **-Результаты государственной итоговой аттестации 2024г (ЕГЭ)**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	60
Математика базовая	3	-	-	3,33
Математика профильная	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	43,33

#### **-Результаты государственной итоговой аттестации 2024г (ОГЭ)**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	21	23	3
Математика	21	12	3
География	14	18	4
Химия	2	32	5
Обществознание	4	18	3

В 2024 году учащиеся 9-классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам итогового сочинения (изложения) в 2024 году 100% обучающиеся 11 класса получили «зачет».

В июне 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, **как высокий уровень у 9 детей:** понимание **учебного** задания, его точное выполнение, выделение основного способа выполнения задания, умение его объяснить, правильно оценить работу других и собственную; **как средний уровень у 5 детей:** принятие и частичное выполнение задания, наличие отдельных ошибок, частичное выделение способа решения задачи, не всегда четкое, логичное объяснение выполнения задания, несформированность оценки и самооценки; **низкий уровень у 2 детей:** неполное или неверное выполнение задания, наличие существенных ошибок при выполнении, неумение объяснить выполнение задания, нечувствительность к оценке.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Начало учебных занятий—9:00 час.

Количество смен в школе(указать классы по сменам)—одна;

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольных групп и 1-7-х классов, по шести дневной учебной неделе—для 8–11-х классов.

**Данные о контингенте обучающихся(воспитанников), формах обучения:**

**-группы по общеобразовательной программе дошкольного образования:** Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общее кол-во групп	Общее кол-во воспитанников	По адресу: с. Новое Горяново, ул. Молодежна, 7		По адресу: с. Крапивново, ул. Центральная, 42	
		Кол-во групп с длительностью пребывания 10.5 час	Кол-во воспитанников	Кол-во групп с длительностью пребывания 10.5 час	Кол-во воспитанников
4	70	3	47	1	17

**-классы-комплекты по общеобразовательным программам общего образования и формы обучения:**

Уровень образования	Количество учащихся	В том числе по формам обучения				
		очная	ИУП	Обучение на дому	Очно-заочная	Заочная
Начальное общее образование	87	87	-	-	-	-
1 кл	15	15	-	-	-	-
2 кл	22	22	-	-	-	-
3 кл	17	17	-	-	-	-
4 кл	33	33	-	-	-	-
Основное общее образование	121	121	-	-	-	-
5 кл	27	27	-	-	-	-
6 кл	31	31	-	-	-	-
7 кл	17	17	-	-	-	-
8 кл	25	25	-	-	-	-

9кл	21	21	-	-	-	-
Среднее общее образование	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	-
10кл	4	4	-	-	-	-
11кл	4	4	-	-	-	-
Итого по школе	<b>На 1 сентября 2024г -216</b>		<b>2023г -221</b>		<b>2022г -222</b>	

Показатели анализа указывают на стабильно высокую наполняемость образовательного учреждения, низкую текучесть/отток контингента (выбытие связано с переездом и сменой места жительства и места работы родителей обучающихся), что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива. Особенности социального состава обучающихся:

- доля обучающихся из неполных семей-31%;
- доля обучающихся из многодетных семей-56чел.-26%;
- доля обучающихся из малообеспеченных семей-11%;
- доля обучающихся, являющихся опекаемыми детьми-0,9%;
- доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения-23чел.-10,6%;
- доля обучающихся, оба родителя которых имеют высшее образование-5чел.-2,3%;
- доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах (обучающиеся "группы риска")-37чел.-17,12%;
- доля обучающихся, которых подвозят в школу из близлежащих населенных пунктов -97 чел.-44,9%, в т.ч. изг.Тейково-50чел.

**Вывод:** школа работает с контингентом повышенной сложности. Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется целенаправленная работа:-психолого-педагогическая поддержка обучающихся;-своевременное разрешение спорных и конфликтных ситуаций со всеми участниками образовательных отношений;-регулярная публикация информации о работе школы на официальном сайте школы;

**-направления внеурочной деятельности**

№	направление	Количество учеников
1	Спортивно-оздоровительное	194
2	Социальное	184
3	Духовно-нравственное	208
4	Общеинтеллектуальное	178
5	Общекультурное	211
6	Профорientационная работа	102

**-освоение образовательных программ по дополнительному образованию**

№	направление	Количество учеников
1	Социально-педагогическое	4
2	Художественное	56
3	Техническое	64
4	Туристско-краеведческое	36
5	Естественно-научное	54
6	Физкультурно-спортивное	206

Содержательное наполнение внеурочной деятельности основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики школы.

Организация учебного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка обучающихся, режимом работы, учебным планом, рабочими программами, годовым учебным графиком, расписанием занятий.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ЦОС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ЦОС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ЦОС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ЦОС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Основная форма организации образовательного процесса – традиционный урок. Отмечается недостаток предметных уроков, формирующих у учащихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию, что снижает мотивацию у учащихся.

Основные формы организации образовательного процесса в дошкольных группах:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим и расписание занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. Сетки учебного плана по

структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям Ф. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов, учебный план школы представляет собой совокупность учебных планов каждой ступени образования.

Календарный учебный график образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Вывод:** учебная деятельность организована в соответствии с нормами действующего законодательства; необходимо шире внедрять в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности; внедрять альтернативные формы оценивания, развивающую обратную связь в работе с отстающими и немотивированными учащимися.

### 1.5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2023	23	4-1	0	20	4	1	3	0	0
2024	17	3+2	0	14	6	2	4	0	0
2025	21	4+1	1	17	3	1	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению (социально- педагогические предметы), что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников; слабо организовано индивидуальное сопровождение школьников во время подготовки к конкурсам, индивидуальные учебные планы (образовательные маршруты) для учащихся 10-11 классов. В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обучающиеся 8-х классов в количестве 25 человек прошли профориентационное тестирование, погрузились в реальную профессиональную деятельность и получили рекомендацию по построению дальнейшей образовательной траектории.

В 2024 году обучающиеся 7-11 классов, в возрасте 14-18 лет, прошли социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление употребления наркотических веществ, в количестве 64 человек (29,6% обучающихся). Данное тестирование приходило в онлайн-формате.

В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю; создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности; продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях, заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения; организует встречи с

представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Показатель		количество	процент
Укомплектованность штата пед. работниками	Учителя+воспитатели	17+6	100
Наличие внешних совместителей		1	1
Наличие вакансий		5	22,7
Наличие внутренних совместителей		7+4	50,0
Образовательный уровень педагогических работников	свысшим образованием из них:	14+4	81,8
	сдоп. проф. обр. по направл. деятельн.	4	
	сосредним спец. образованием из них:	2+2	18,2
	сдоп. проф. обр. по направл. деятельн.	3	
Педагогические работники, соответствующие квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».		16+6	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	3	13,6
	первую	13+2	72,72
	Соответствие (без категории)	3+2	13,68
Состав педагогического коллектива по стажу работы (педстаж)	1-5 лет	1	4,5
	5-10 лет	2	9,1
	10-15 лет	2	9,1
	15-20 лет	3	13,63
	свыше 30 лет	15	68,2
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	0	0
	30-55	6	27
	От 55 лет	16	73
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	45,5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесс обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными

дефицитами (работасобучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяются педагогами при текущем контроле и промежуточной аттестации. Прошли обучение по вопросам:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР): нововведения и реализация в учебном процессе
2. Проектирование рабочей программы воспитания школы с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
3. Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в ОО
4. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
5. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленности «точка роста»
6. Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновлённых ФГОС
7. Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности в сфере дорожного движения
8. Школа современного учителя математики: достижения российской науки
9. Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
10. Школа современного учителя физики: достижения российской науки
11. Эффективное управление реализацией ФООП ДО
12. Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в ОО, реализующей образовательную программу дошкольного образования

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя владели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, ЦОС «Моя Школа», Учи.Ру и т.д. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Среди педагогов, с целью смягчения профессионального выгорания и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования, кроме мероприятий по повышению профессионального роста, проводится работа по улучшению психологического климата в коллективе (компетенции сотрудников не пересекаются, нет острых разногласий, присутствует атмосфера взаимопомощи); работа с индивидуальными особенностями; по повышению вовлеченности учителей в образовательный процесс, совместной работе учителей (посещение уроков).

В ходе самообследования в части оценки кадрового обеспечения установлено: в школе созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

В школе создано единое информационное пространство: произведено подключение выделенной линии по технологии FTTH для доступа к сети Интернет со скоростью не менее 6 мБит/сек.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует 2 сервера и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую, домашние ПК обучающихся и учителей. Функционирует школьный сайт, WiFi; В школе внедрена программа контентной фильтрации «UserGate», «NetPolice», на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус



Касперского». Действующий комплекс (электронный журнал) позволяет не только формировать банк данных учащихся и учителей, их достижений и всевозможных показателей степени обученности и качества знаний, но и проводить аналитическую обработку информации. Программный комплекс позволяет осуществлять выборку данных, как по конкретному ребенку, так и по их различным объединениям (классам, группам) и тем самым оперативно получать полную и достоверную информацию о состоянии и динамике образовательного процесса. Система позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, степени обученности, качество знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, преподавателям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. Такой интегрированный банк данных позволяет решать задачи оценки качества образования, осуществлять мониторинг образовательной деятельности, проводить объективный анализ состояния образовательного процесса в школе, получать достоверную информацию о полученном уровне образования и, что самое главное, о результатах учебной деятельности каждого участника образовательного процесса. В целях открытости образовательного пространства на школьном сайте имеются открытые данные, разработан сервис «Электронная очередь» и «Электронный классный журнал» с функцией смс оповещения родителей об успеваемости учащихся.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети школы. Здесь в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банки данных, формируется Портфолио учащегося и учителя, осуществляется мониторинг качества и обученности.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/кол-во мест для работы на стационарных компьютерах/медиаотека	Да/ 3 места/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
Обеспеченность учебниками(%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13282 единиц;  
из него: учебники – 5648 ед;  
учебные пособия 329 ед.;  
художественная литература – 6905 ед.;  
справочный материал -400 ед;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 201 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Вся учебная литература библиотеки соответствует Федеральному перечню учебников, требованиям

образовательной программы школы и лицензионным нормативам. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 16.03.2016. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2023 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **1.7. Оценка материально-технической базы.**

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние школы и территории соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Имеется 11 учебных кабинетов и классов, которые оснащены необходимыми средствами обучения и воспитания для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности. Для успешного перехода школы от этапа информатизации к этапу цифровизации, существует потребность у школы в новой цифровой инфраструктуре, которая не обновлялась с 2006г. Имеется специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует

реализации всех видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо оборудовать доступ в дошкольные группы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», для внеурочной деятельности, с целью дальнейшего развития направления прототипирования (цифровое производство), приобретено дополнительное оборудование - станок лазерный с функцией гравировки, 3дсканер; для школьной телестудии- беспроводная кинокамера с возможностью передачи видеозвука по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; для управления квадрокоптером на расстоянии и качественной передачи фото-видео информации смартфон Samsung Galaxy A51 6/128GB. Доступ в центр для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется.

Объекты физической культуры и спорта представлены в школе спортзалом, тренажерным и теннисным залом, тиром, лыжной базой и уличной спортплощадкой. Имеются спортивные раздевалки, методический кабинет учителя физкультуры, объекты санитарно-гигиенического назначения. Недостатки: зал не стандартный, что затрудняет проведение игровых видов спорта; отсутствует уличный спортивный комплекс; оборудование в тренажерном зале морально устарело.

В школе имеется собственная столовая, работающая на условиях аутсорсинга и обеспечивающая горячим питанием обучающихся; Пищеблок работает на сырье, размещен на 1-м этаже здания, доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется. Проведен отвечающий современным требованиям ремонт цехов пищеблока и закуплено оборудование – картофелечистка, частично заменен кухонный инвентарь. По выполнению требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», необходимо расширить обеденный зал, оборудовать склад для хранения сырых продуктов, закупить пароконвертомат.

Оказание медицинских услуг регламентируется договором с ОБУЗ «Тейковская ЦРБ». В школе функционирует полностью укомплектованный медицинский кабинет: смотровой и процедурный кабинеты, изолятор.

Общее состояние доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ основных структурно-функциональных зон: территория, прилегающая к зданию, отдельный вход в здание (входная группа), пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) на 1-м этаже, зоны целевого назначения здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, а также пути движения к объекту от остановки транспорта оценивается как доступное полностью всем (ДП-В). Для организации качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии создана КП «Служба ранней помощи», в состав которой входит оборудованная сенсорная комната, но требуются специализированные средства обучения и воспитания для работы учителей логопеда, дефектолога и психолога; Подвоз обучающихся к школе и обратно осуществляется из 8 населенных пунктов Тейковского района и г.Тейково тремя единицами ТС (специальными автобусами для перевозки детей): ГАЗ 322121 – 2016 года выпуска; Форд Транзит – 2018 года выпуска, ПАЗ 320570-02 2021 года выпуска которые удовлетворяют всем требованиям законодательства к данному виду перевозок.

Вывод: состояние материально-технической базы школы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

## **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Управление качеством ключевых процессов осуществляется на основе должностных инструкций и положений, годовых и месячных планов работы, расписаний, графиков.

В ноябре 2020г проводилось анкетирование 209 родителей для оценки качества условий ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам по показателям, характеризующим общие критерии такой оценки (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Получены следующие результаты:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте – 98,8%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99%;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, непосредственно оказывающих образовательную услугу – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 100%;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий; наблюдается недостаточная работа по мотивации всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей) к повышению качества образования.

**Вывод:** система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом школы..

## 2. Результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию на 30.12.2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/33%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	3 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/9,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человек/62%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/29,6%
1.15.1	Регионального уровня	24 человек/11,1%
1.15.2	Федерального уровня	14 человек/6,48%

1.15.3	Международного уровня	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/4,16%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в Общей численности учащихся	0человек/0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/83.3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/87,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/0.9%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/5.9%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81,25%
1.25.1	Высшая	3человек/18,75%
1.25.2	Первая	13 человек/81.25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26.1	До5 лет	2человек/11%
1.26.2	От5до20 лет	7человека/43,72%
1.26.3	Свыше20лет	7человек/43,75%
1.27	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработников ввозрастедо30лет	2человек/36%
1.28	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработников ввозрастеот 30 до55 лет	9человек/50%
1.29	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработников в возрастеот55 лет	9человек/50%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности Педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.53 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения Библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.44 кв.м

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги Присмотра и ухода:	70 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	От 5 до 15 лет	2 человек/40%
1.9.3	От 15 до 30 лет	2 человек/40%
1.9.4	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	5 человек/100%



	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных Образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6человек/80человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

