**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«НОВОГОРЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято на педагогическом совете Утверждаю
МБОУ Новогоряновская СОШ приказ от 11.05.2017г. № 46-1

Протокол № 15 от 10.05.2017 г.

****

**Программа деятельности отряда
Всероссийского детско-юношеского
военно-патриотического
общественного объединения**

**«Юнармия»**

с. Новое Горяново
2017

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Направление программы | Историко-краеведческое; гражданско-патриотическое; оборонно-спортивное; духовно-нравственное |
| **2.** | Полное название программы | Программа деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» |
| **3.** | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобра-зовательное учреждение Тейковского муниципального района « Новогоряновская средняя общеобразовательная школа»  |
| **4.** | Организаторы программы | Педагогический коллектив МБОУ Новогоряновская СОШ |
| **5.** | ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона | Бойчук Лариса Валерьевна, зам. директора по ВР.  |
| **6.** | Цель программы | Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. |
| **7.** | Задачи | Развивать чувство уважения к старшему поколению.Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.  |
| **8.** | Ожидаемый результат | -Выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни,-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве класса;-формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения;-развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. |
| **9.** | Место реализации программы |  МБОУ Новогоряновская СОШ |
| **10.** | Адрес, телефон | 155057 с. Новое Горяново, Тейковский район Ивановской области, , ул. Молодёжная, д.7. 8(920) 354-19-15 , schkola@goryanovo.ru |
| **11.** | Количество участников программы |  15 человек |

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
* Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
* Положение о юнармейском отряде;
* Устав школы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд – это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

 Отряд «Юнармия» создан в 2017 учебном году и действует в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тейковского муниципального района « Новогоряновская средняя общеобразовательная школа».

 Одним из важнейших условий развития современного общества является воспитание граждан, которые способны к быстрой социализации, готовы к соблюдению прав и свобод личности, обладают высокой нравственностью, проявляют толерантность, уважают язык, традиции и культуру как совей страны, так и других народов.

 К сожалению, некоторые социально-экономические и политические преобразования привели к значительному ослаблению формирования у школьников социально-нравственных и гражданских позиций, в том числе и патриотизма. Эти же самые преобразования требуют актуализации воспитательной системы в школе, разработки новых форм и методов патриотического воспитания обучающихся, адекватных современным социально-педагогическим представлениям.

 Поэтому и возникла необходимость создания в нашей школе отряда «Юнармия» – детского коллектива, члены которого желают участвовать во внеурочное время в проектах, направленных на реализацию задач патриотического воспитания молодежи.

 Деятельность по данной Программе предусматривает непрерывный процесс по формированию патриотического сознания юнармейцев, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

 Программа определяет содержание, основные направления военно- патриотического воспитания юнармейцев, пути развития коллектива юнармейского отряда и направлена на воспитание патриотизма как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества, и формирование гражданственности, подготовку будущих защитников Родины, а также развитие индивидуальных способностей юнармейцев. В Программу включён комплекс проектов, акций, коллективных творческих дел и различных мероприятий по дальнейшему развитию системы военно-патриотического воспитания юнармейцев.

 Данная Программа опирается на основные элементы воспитательной системы МБОУ Новогоряновская СОШ:
- изучение школьниками истории Отечества и истории своей малой Родины;
- воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам русского народа;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика ЗОЖ;

- духовно-нравственное воспитание;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- интеллектуально-познавательное воспитание и т.д.

**Концептуальные аспекты деятельности**

**Цель**: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

* Развивать чувство уважения к старшему поколению.
* Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
* Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
* Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
* Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

**Основные принципы деятельности Отряда**

− Принцип добровольности;

- принцип взаимодействия;

− принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей(внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;

− принцип преемственности;

− принцип самостоятельности;

− принцип ответственности;

− принцип равноправия и сотрудничества;

− принцип гласности;

− принцип коллективности,

− принцип ответственности за собственное развитие.

**Педагогическое** **обеспечение**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам движения, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

**Методическое обеспечение**

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

- Наличие необходимой документации, программы деятельности

- Перспективный план работы на год, утвержденный директором школы

- Должностные инструкции руководителя и куратора отряда

- Использование групповых и индивидуальных форм работы

- Беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования

- Интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры)

- Коллективные творческие дела

- Творческие мастерские

- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

- Портфолио

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Iэтап. Подготовительный: май 2017 г.

- информирование родителей о создании отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

- диагностика интересов и потребностей учащихся;

- создание творческой группы по разработке программы;

- разработка программы;

- разработка документации:

 - положение о юнармейском отряде,
 - должностные инструкции руководителя и куратора отряда;

 - издание приказа по школе о создании отряда;

- размещение информации на сайте школы.

II этап. Основной Сентябрь 2017 г. – Май 2022 года

- Подготовка к деятельности по программе

- Реализация основных положений программы.

III этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов каждого года деятельности отряда;

- выработка перспектив деятельности;

-психолого – социально – педагогический анализ.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы** – развитие отряда «Юнармия», действующего на базе МБОУ Новогоряновская СОШ через создание условий и возможностей для патриотического и нравственного воспитания юнармейцев, творческого развития, приобщения молодежи к героической истории Российского государства; формирования высокого патриотического сознания, устойчивой гражданской позиции, чувства любви к Родине, своему народу, готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, овладении основами знаний по начальной военной подготовке.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- формирование нравственного отношения к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе, к темам краеведения через изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- воспитание чувства патриотизма, развитие чувства национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;

- способствование духовному, физическому, социальному развитию обучающихся, развитие чувства ответственности за свое здоровье, здоровье окружающих через пропаганду ЗОЖ;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развитие у них общественную активность; развитие волонтерского движения;

- способствование успешному выполнению юнармейцами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России; овладение основами знаний по начальной военной подготовке;

- развитие профориентационной работы; укрепление престижа службы в Вооружённых Силах РФ и правоохранительных органах, престижа профессии военного;

- развитие коллектива юнармейского отряда (создание традиций, воспитание самостоятельности, ответственности в подготовке и проведении мероприятий и т.д.);

- развитие материально-технической базы отряда.

Решение указанных задач осуществляется путём реализации мероприятий согласно плану работы юнармейского отряда и школьному плану воспитательной работы.

**Принципы,** лежащие в основе программы развития:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе путей развития);

- принцип добровольности участия;

- принцип взаимодействия, равноправия и сотрудничества;

-принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей юнармейцев;

- принцип самостоятельности и ответственности.

 **Основные направления реализации программы:**

-военно-патриотическая работа (изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа; изучение истории Великой Отечественной войны; изучение малоизвестных исторических событий; изучение военной и государственной символики; увековечение памяти земляков; посещение музеев и т.д.);

-профилактика ЗОЖ и спорт (основы здорового образа жизни; преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы); силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения); передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);

-деятельность по развитию коллектива отряда (игры и тренинги, направленные на сплочённость отряда, на формирование умения действовать в команде, умения брать ответственность на себя и т.д.);

-краеведческая работа (изучение истории родной земли; изучение военной истории на местном краеведческом материале; изучение судеб земляков и предков юнармейцев и т.д.);

**Сопутствующие направления реализации программы:**

-волонтёрство (участие в волонтёрских акциях и проектах);

-экологическая работа (участие в мероприятиях и акциях экологической направленности);

-творческая деятельность (участие в творческих мероприятиях различного уровня).

**Содержание деятельности.**

 Программой предусмотрена организация воспитания и развития юнармейцев в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» посредством деятельности юнармейского школьного отряда. Используются разнообразные формы работы с юнармейцами: военно-спортивные игры, походы, марш-броски, тематические беседы, экскурсии, спортивные соревнования, дни юнармейца, деловые игры, исследовательские работы, викторины, просмотры кинофильмов гражданско-патриотической тематики; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «детьми войны», выпускниками-военнослужащими, представителями военного комиссариата, МЧС, МВД России, пожарной охраны и другие. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Юнармейцы привлекаются для участия в различных акциях, олимпиадах, конференциях, проектах, фестивалях ГТО, смотрах строя и песни, конкурсах и выставках художественного творчества.

**Методы работы** рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

-частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

-алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

-наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

-творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

В программе по собственной инициативе могут участвовать все органы государственной власти, общественные организации (объединения), научные и творческие союзы и организации. Реализации программы рассчитана на 5 лет.

**Краткая характеристика уровня развития отряда.**

Структура отряда.
Руководитель отряда назначает командира отряда, исходя из положения о системе роста (мотивации юнармейца). Далее на общем собрании отряда избирается штаб, куда входит командир отряда, его заместитель (он же начальник штаба) и 3 юнармейца, каждый из которых отвечает за своё направление работы (допризывная и спортивная подготовка; военно-патриотическая и краеведческая работа; творческая деятельность и волонтёрство). При увеличении численности отряда каждый из членов штаба автоматически становится командиром отделения.

Система роста (мотивации) юнармейца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | IV уровень |
|  |  | III уровень | Юнармеец должен:* быть членом отряда не менее 1 года;
* улучшить сданные нормативы (спортивные, военизированные, на знание истории России);
* участвовать в не менее чем 90% мероприятиях отряда;
* одержать победу в муниципальных, областных межрегиональных иди всероссийских соревнованиях, конкурсах.Может стать командиром отряда.
 |
|  | II уровень | Юнармеец должен:* быть членом отряда не менее 1 года;
* подтвердить или улучшить сданные нормативы (спортивные, военизированные, на знание истории России);
* участвовать в не менее чем 70% мероприятиях отряда;
* одержать победу в муниципальных соревнованиях, конкурсах.

На данном уровне юнармеец может стать командиром взвода. |
| I уровень(разряд, ранг) | Юнармеец должен:* быть членом отряда не менее 1 года;
* сдать нормативы (спортивные, военизированные, на знание истории России);
* участвовать в не менее чем 50% мероприятиях отряда;
* принимать участие в муниципальных соревнованиях.На данном уровне юнармеец может стать командиром отделения.
 |
| Юнармеец должен:* изучить устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ», план работы муниципального штаба и отряда;
* заполнить заявление;
* получить согласие родителей;
* участвовать в торжественном вступлении (получить значок и членское удостоверение);
* участвовать в занятиях и мероприятиях отряда
 |

**Система взаимодействия отряда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Взаимодействие внутри МБОУ Новогоряновская СОШ  | Взаимодействие внутри ВВПОД «Юнармия» | Внешнее взаимодействие |
| -педагогический коллектив (помощь в организации мероприятий для юнармейцев);- администрация (помощь в организации мероприятий для юнармейцев);- педагог-психолог (проведение игр на сплочение коллектива отряда);- медицинский работник (помощь в получении первичных медицинских знаний);- родители (помощь в организации мероприятий для юнармейцев);- юнармейские отряды (организация обмена опытом; наставничество более опытных юнармейцев). | - юнармейские отряды муниципального района (районные соревнования, организация обмена опытом);- муниципальный штаб (координатор юнармейского движения в муниципальном районе) (участие в муниципальных этапах соревнований, играх и других мероприятиях);- региональный штаб ВВПОД «Юнармия» (областные соревнования, проекты и акции);- главный штаб ВВПОД «Юнармия» (всероссийские проекты и акции). | - управление образования муниципального района (методическая помощь);- Отдел молодёжи и спорта муниципального района (организация совместных мероприятий);- военный комиссариат (встреча с работниками, беседа, ознакомление с армейской жизнью);- ОМВД России по Тейковскому району (товарищеская спортивная встреча);- пожарная часть и МЧС (встреча с работниками, экскурсия);- ветеранская организация (различные совместные акции и мероприятия);- Новогоряновский ДК (организация совместных мероприятий, связанных с творческой деятельностью);- ДЮСШ (совместное мероприятие; получение первичных туристических навыков);- СМИ (освещение деятельности юнармейского отряда). |

**Ресурсы**

В реализации программы участвуют:

- заместитель директора школы по учебной работе (методическое руководство);

- заместитель директора по воспитательной работе;

- руководитель отряда «Юнармия»;

- педагог-психолог;

- медицинский работник школы;

- родители юнармейцев;

- другие юнармейские отряды школ.

Привлекаются для реализации программы:

- отдел образования Тейковского муниципального района;

- Отдел молодёжи и спорта Тейковского муниципального района ;

- военный комиссариат ;

- ОМВД России по Тейковскому району;

- пожарная часть и МЧС;

- Новогоряновский ДК;

- СМИ.

В реализации программы используются материально-технические ресурсы:

- противогазы (20 шт.);

- ОЗК (4 шт.);

- туристическое оборудование;

- спортивный инвентарь;

- ноутбуки (5 шт.);

- мульмедиапроектор;

- принтер;

- магнитофон;

- школьный автобус;

- кабинет географии;

- кабинет истории;

- школьный спортзал;

- школьный тир;

- лыжная база;
- тренажёрный зал.

**Планируемые результаты**

- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ, Конституции РФ; познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников;

- формирование духовно-патриотических ценностей у обучающихся, понимание значений слов: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;

- формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и национального самосознания;

- повышение интеллектуального, культурного, нравственного, физического развития юнармейцев; развитие потребности в непрерывном самообразовании и физическом совершенствовании организма; потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- осознанное самоопределение в выборе профессии; формирование устойчивого интереса к изучению военного дела; формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

- знание военной техники и вооружения Российской Армии;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Показатели эффективности и оценка результативности по реализации Программы.

 **1.Качественные показатели:**

- формирование нравственных качеств – патриотизма; любви к родному краю, Родине; культуры достойного почитания воинов, павших за Отечество;

- проявление у учащихся чувства ответственности за будущее своей семьи, поселка, края, страны;

- выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни;

- упрочение единства и дружбы юнармейского коллектива;

- расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе проведения исследовательской деятельности;

- итоги выступлений на конференциях, олимпиадах (призовые места); качество подготовленных выступлений, докладов, сообщений;

- итоги выступлений на соревнованиях различного уровня (призовые места).

**2. Количественные показатели:**

- количество участий в мероприятиях различного уровня;

- количество участий в спортивных мероприятиях различного уровня;

- количество организованных отрядом мероприятий различной тематики;

– общая деятельность юнармейского отряда, выполнение плана работы и развития отряда (в процентах);

- увеличение численности отряда «Юнармия»;

- овладение навыками начальной военной подготовки (итоговая сдача нормативов);

- количество полученных юнармейцами значков ГТО;

- количество юнармейцев, избравших для себя профессию военного после окончания школы.

**Кураторы по подготовке юнармейцев:**

1. Координатор юнармейского отряда – Шиловский С.П. , преподаватель истории и обществознания;
2. Куратор по волонтерскому движению и личностному развитию – Л.В. Бойчук, заместитель директора по воспитательной работе;
3. Куратор по туристическому краеведению – Л.Р. Будалова , учитель физкультуры.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА**
Пн., Чт. -15.00-16.00

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основными направлениями деятельности отряда являются:**

**Историко-краеведческое -** познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной жизненной позиции. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

**Гражданско-патриотическое -** формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц. Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

**Оборонно-спортивное -** приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение-жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

**Духовно-нравственное -** осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Для реализации данной программы предусмотрены следующие мероприятия.

**Календарно-тематический план юнармейского отряда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные мероприятия | Срок проведения |
| 1 | Проведение олимпиады среди юнармейцев на знание военной истории России | в течение учебного года |
| 2 | Оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил, ветеранам труда и их семьям |  в течение года |
| 3 | Оказание содействия в проведении мероприятий посвящённых памятным датам Вов. | в течение года |
| 4 | Организация деятельности юнармейских «Постов № 1». Несение почетного караула на Посту № 1 у мест воинской Славы и памятных мест на территории Тейковского муниципального района. | в течение года  |
| 5 | Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества. Волонтёрство. Акция «Ветеран живёт рядом». | в течение года  |
| 6 | Участие в акциях «Уроки доброты»  | в течение года  |
| 7 | Участие юнармейцев в торжественных шествиях, посвященных памятным датам. | в течение года  |
| 8 |  Проведение обучающего семинара для руководителей юнармейских отрядов | Январь |
| 9 | Участие в проекте «Мы – помним. рф» | Январь |
| 10 | Участие в акции «Письмо погибшему солдату афганской войны» | Январь март |
| 11 | Урок мужества «Блокадный Ленинград» | Январь |
| 12 |  «Из пламени Афганистана» - встреча юнармейцев с воинами-интернационалистами, посвященная Дню чествования участников боевых действий на территории других государств. | Февраль |
| 13 | Соревнования по многоборью ВФСК ГТО среди команд юнармейцев допризывного возраста Тейковского района, посвященные Дню защитника Отечества | Февраль  |
| 14 | Урок мужества «Сталинградская битва» | Февраль |
| 15 | Конкурс «Презентация юнармейского отряда»  | Март |
| 16 | Слет местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Торжественная церемония посвящения в ряды юнармейцев. | Апрель (первая неделя) |
| 17 | Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню Авиации и Космонавтики. | Апрель  |
| 18 | Волонтеры и выпускники школы к акции «100 баллов для Победы»  | Апрель |
| 19 | Военно-спортивная игра  | Апрель |
| 20 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана» | Апрель |
| 21 | Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана» | Май |
| 22 | Соревнования по спортивному многоборью среди команд юнармейцев Тейковского района, посвященные Дню Победы | Май |
| 23 | Урок мужества «И помнит мир спасенный»  | Май |
| 24 | Участие в торжественном митинге посвящённом Дню Победы Акция «Посади дерево». | Май |
| 25 | Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы | Май |
| 26 | Посещение музея  | Май |
| 27 | Военно-патриотические сборы местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»  | Май |
| 28 |  Туристическо - краеведческий поход по историческим и памятным местам Тейковского района |  Июнь |
| 29 | Митинг у Памятного Знака « Во славу павших, во имя живущих» с возложением цветов, посвященный Дню памяти и скорби | Июнь |
| 30 | Тематическое мероприятие «А завтра была война», посвященное Дню памяти  | Июнь |
| 31 | Участие в акции «Огонь памяти» | Июнь |
| 32 | Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов. | Сентябрь  |
| 33 | Урок мужества «Огненные годы». | Сентябрь |
| 34 | День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.  | Сентябрь |
| 35 | Участие сборной команды юнармейцев в этапе юнармейских военно-спортивных игр. | Сентябрь |
| 36 | Участие юнармейцев в праздничных мероприятиях в рамках праздника «День рождения Российского движения школьников» | Октябрь |
| 37 | Участие в торжественном шествии, посвященном Дню народного единстваКонкурс научно-технологических проектов . | Ноябрь |
| 38 | Участие в мероприятиях посвященных Всероссийскому дню призывника. | Ноябрь |
| 39 | Урок мужества «Полководцы великой Победы», посвященный Дню героев Отечества | Декабрь |
| 40 | Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью. | Декабрь |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.

Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.

Повышение гражданской ответственности и патриотизма.

Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентирова­нную на об­щечеловеческие и национальные ценности;

увеличилась эффективность воспитательной работы в классе.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Методическое обеспечение программы**

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель».
2. Научно-методический журнал «Журнал заместителя директора школы по воспитательной работе».
3. Научно-методический журнал «Воспитание школьников».
4. Научно-методический журнал «1 сентября. Классное руководство».
5. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007 3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2009 г.
6. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004. 6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 2008 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
8. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 2006 г.
9. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 2008 г.
10. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 2011 г.
11. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 2005 г.
12. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Бойчук

Координатор работы отряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Шиловский